



# Diário Oficial do EXECUTIVO

Prefeitura Municipal de Wenceslau Guimarães - BA

Segunda-feira • 24 de maio de 2021 • Ano V • Edição Nº 934

## SUMÁRIO



QR CODE

<b>SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO</b> .....	2
ATOS OFICIAIS .....	2
DECRETO (Nº 20/2021) .....	2
<b>SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE</b> .....	79
LICITAÇÕES E CONTRATOS .....	79
RESPOSTA AOS QUESTIONAMENTOS (PREGÃO ELETRÔNICO Nº 009/2021) .....	79

NOTA: As matérias que possuem um asterisco (\*) em sua descrição, indicam REPUBLICAÇÃO.

CONFIABILIDADE

PONTUALIDADE

CREDIBILIDADE



IMPRENSA  
**OFICIAL**  
MAIS TRANSPARÊNCIA PARA TODOS



GESTOR: CARLOS ALBERTO LIOTERIO DOS SANTOS

<http://pmwenceslauguimaraesba.imprensaoficial.org/>

**ÓRGÃO/SETOR: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**CATEGORIA: ATOS OFICIAIS**

**DECRETO (Nº 20/2021)**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE WENCESLAU GUIMARÃES**  
**GABINETE DO PREFEITO**

CNPJ nº 13.758.842/0001-59

Rua Otaviano Santos Lisboa, 135, Centro, Wenceslau Guimarães, Bahia.

**DECRETO Nº 020/2021 DE 24 DE MAIO DE 2021.**

Aprova o Plano de Ensino Monitorado – PEM para o exercício do ano 2021, em ambiente pandêmico.

**O PREFEITO MUNICIPAL DE WENCESLAU GUIMARÃES**, ESTADO DA BAHIA, no uso de suas atribuições legais, que lhe conferem o art. 82 e art. 83, incisos IV, VII, XXIV e XXX, XXXI e o art. 114, todos da Lei Orgânica Municipal e, CONSIDERANDO:

- I. a situação de pandemia em se encontra o município;
- II. a necessidade de estabelecer procedimentos que garantam o retorno as aulas na rede municipal de ensino, primando pela qualidade e pela saúde da comunidade escolar;
- III. o quanto deliberado pelo Conselho Municipal da Educação em sua reunião extraordinária realizada em 11 de maio de 2021;
- IV. Considerando o Parecer CNE/CP nº 5, de 28 de abril de 2020, Parecer CNE/CP nº 9, de 8 de junho de 2020, Parecer CNE/CP nº 11 de 07 de julho de 2020, a Lei nº 14.040 de 18 de agosto de 2020, CEE nº 50 de 09 de novembro de 2020, Parecer CNE/CP nº 19 de 08 de dezembro de 2020, Resolução CME 001/2021 de 11 de maio de 2021, os quais dispõem sobre medidas de enfrentamento da pandemia provocada pelo Coronavírus;

**RESOLVE**

**Art. 1º.** Aprovar o Plano de Ensino Monitorado – PEM que orienta as unidades escolares para continuum curricular 2020/2021 na elaboração das atividades que contemplem as habilidades e objetos de aprendizagem de cada ano escolar.

**Art. 2º.** Os servidores da educação deverão prezar pela garantia das aprendizagens essenciais a cada nível/modalidade minimizando o prejuízo acadêmicos causados pela interrupção do calendário 2020.

**Art. 3º.** As unidades de ensino e os professores deverão seguir as atribuições descritas no PEM que correspondem a função de cada um.

**Art. 4º.** Os servidores e toda comunidade escolar submetem-se ao cumprimento do plano de que trata o art. 1º deste decreto.

**Art. 5º.** Este decreto entra em vigor na data de sua publicação e seus efeitos retroagem a 09 de fevereiro de 2021.

Gabinete do Prefeito Municipal de Wenceslau Guimarães-Ba, 24 de maio de 2021.

**CARLOS ALBERTO LIOTERIO DOS SANTOS**  
Prefeito Municipal



## PLANO DE ENSINO MONITORADO

### 1. APRESENTAÇÃO

O ano de 2020 foi atípico, o calendário escolar não pode ser cumprido, os conteúdos programáticos não puderam ser dados, os direitos de aprendizagem, campos de experiência, não puderam ser conquistados, pois como medida de prevenção, as aulas foram suspensas para garantia da vida.

Diante do cenário que o país ainda se encontra frente a pandemia do coronavírus, faz-se necessário o Regime Especial de Aulas Híbridas na Rede Municipal de Ensino, no intuito de evitar a disseminação do vírus. Considerando o Parecer CNE/CP nº5, de 28 de abril de 2020, Parecer CNE/CP nº9, de 8 de junho de 2020, Parecer CNE/CP nº11 de 07 de julho de 2020, Lei nº 14.040 de 18 de agosto de 2020, Parecer CNE/CP nº19 de 08 de dezembro de 2020, os quais dispõem sobre medidas de enfrentamento da pandemia provocada pelo Coronavírus. Sobre o regime especial de aulas híbridas pauta-se no que preconiza a Resolução CEE nº 50, de 09 de novembro de 2020, no Art. 4º.

Nesse sentido, a Secretaria Municipal de Educação estabelece este regime de ensino com o propósito de manter as atividades pedagógicas para atender os estudantes e dar continuidade ao processo de desenvolvimento da aprendizagem e a retomada gradativa das atividades educacionais no ambiente escolar.

As escolas utilizarão dos diferentes recursos oferecidos pelas Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) e, nos casos em que esses recursos ainda sejam inviáveis, serão providenciadas impressões dos materiais, assegurando que sejam disponibilizadas ao estudante. A seleção desses recursos deve partir dos Recortes de Aprendizagens Essenciais<sup>1</sup>, previamente selecionados pela Coordenação Pedagógica das escolas em parceria com a equipe pedagógica da Secretaria Municipal de Educação, podendo ser acrescidos pela Unidade Escolar conforme necessidade e acessibilidade do estudante.

---

<sup>1</sup> Conjunto de habilidades com o código alfanumérico, estabelecido pela BNCC/DCRM para o Continuum 2020/2021.

## 2. PLANO DE ENSINO MONITORADO (PEM)

O PEM é um manual que orienta as Unidades Escolares para o continuum 2020/20221 na elaboração de atividades semanais que contemplem as habilidades e objetos de aprendizagem de cada ano escolar e de cada componente curricular. À distância, o professor encaminhará as propostas de atividade pelas ferramentas escolhidas, por e-mail, mensagem de WhatsApp (link, vídeos, textos) material impresso (nos casos excepcionais) ou publicadas em um ambiente virtual de aprendizagem, como o Google Classroom, Google Form. Esse material servirá para que os alunos se apropriem antecipadamente das tarefas propostas pelo professor.

Os alunos terão aulas presenciais de acordo com a realidade escolar. Para isso, seguirão as orientações da Vigilância Sanitária, conforme protocolo (Anexo) em conformidade com as Diretrizes do Ministério da Saúde, adequando às propostas de revezamento de alunos, manutenção do distanciamento e outras condutas que buscam a segurança do ambiente escolar para todos.

Os alunos vão ampliando o nível de conhecimento com a mediação do professor, à medida que a aprendizagem for ocorrendo, pode-se continuar propondo atividades para que sejam realizadas remotamente, desde que a finalização ocorra presencialmente. Mesmo no modelo remoto, a turma deve discutir dimensões de conteúdos a serem trabalhados e garantir que os objetos de conhecimentos sejam apropriados.

É importante que haja garantia das aprendizagens essenciais a cada nível/modalidade, minimizando ao extremo todo prejuízo acadêmico, considerando os objetos de conhecimento dispostos no Referencial Curricular Municipal e no Projeto Político Pedagógico da Escola.

Este documento vem organizado com informações referentes a cada modalidade de ensino, sendo elas **Educação Especial, Educação Infantil, Ensino Fundamental, Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas (EPJAI)**, já estabelecendo o tempo para as aulas síncronas e assíncronas.

Está descrito também as atribuições que correspondem a Secretaria Municipal de Educação, as Unidades de Ensino e aos Professores para que o processo de ensino/aprendizagem aconteça.

Consta também orientações quanto o processo de avaliação, organização e funcionamento da aulas e atuação do professor nesse processo de ensino.

4

Em seus anexos constam a Matriz Curricular da Educação Infantil, do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais e da EPJAI, Carga Horária Curricular do Ensino Fundamental – Anos Iniciais e Finais e da EPJAI, Medidas de prevenção da infecção pelo COVID-19 e cuidados no ambiente escolar, Modelos de planos de aulas, Ficha (Registro das aulas, frequência dos alunos, planilha de acompanhamento das unidades).

### **3 ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO**

#### **3.1 Educação Especial**

Com base nos Recortes de Aprendizagens Essenciais elaborados pelas escolas, o professor da Sala de Recursos Multifuncionais fará adaptações necessárias para os estudantes conforme as necessidades e/ou patologias.

#### **3.2 Educação Infantil**

É difícil pensar o trabalho na Educação Infantil sem interação, sem o toque. Outro agravante é a exposição de crianças menores de 2 anos às telas (celulares, tablets, notebooks, etc.), pois se contrapõe à orientação da Organização Mundial da Saúde e da Academia Americana de Pediatria (American Academy of Pediatrics), as quais recomendam que crianças menores de 18 meses sejam evitadas o uso de mídias. O público entre 18 e 24 meses devem assistir as programações apenas com a supervisão dos responsáveis. Crianças de 2 a 5 anos de idade, o limite de 1 hora diária para exposição as telas, sendo assim, os alunos em idade de creche, receberão as atividades remotas, as quais serão orientadas pelos pais e/ou responsáveis.

Para as demais crianças da educação infantil, devem ser planejadas ações pedagógicas envolvendo atividades lúdicas, interações e brincadeiras que possam ser desenvolvidas no ambiente de moradia de cada aluno, não perdendo de vista o envolvimento das famílias (responsáveis pelos alunos).

Sempre que possível, disponibilizar atividade síncrona com as famílias e as próprias crianças, a fim de fortalecer o vínculo afetivo, prevendo uso de materiais que sejam de fácil acesso considerando a realidade dos alunos.

#### **3.3 Ensino Fundamental**

No Ensino Fundamental, os alunos são direcionados numa escala mais ampla para o despertar da autonomia e o protagonismo. Como apresenta o

5

Documento Curricular Referencial do município de Wenceslau Guimarães (DCRM) cada ano escolar será organizado em grandes áreas do conhecimento e seus respectivos componentes curriculares. As áreas e os componentes curriculares possuem competências específicas, articuladas às dez competências gerais, como preconiza a BNCC, fortalecendo e agregando conhecimentos, as habilidades, as atitudes e os valores essenciais para o século XXI.

- Nas diretrizes para a alfabetização presentes no Currículo do município de Wenceslau Guimarães, apresentam como principais habilidades do processo de alfabetização nos Anos Iniciais a leitura, escrita e realização das operações matemáticas básicas. Seguindo este propósito, o PEM Ensino Fundamental (1º ao 5º ano), contempla o desenvolvimento dessas habilidades e competências fundamentais, mantendo os componentes curriculares de Arte, Educação Física e Ensino Religioso como interdisciplinar.
- Para a Educação do Campo e Quilombola, as atividades propostas devem ser específicas, respeitando as peculiaridades da comunidade escolar.
- Nos Anos Finais os Componentes Curriculares Arte, Educação Física, Ensino Religioso, Diversidade Cultural, serão trabalhados de forma integrada e interdisciplinar, não perdendo de vista a formação integral dos estudantes.

### **3.4 Educação de Pessoas Jovens, Adultas e Idosas - EPJAI**

Na EPJAI os componentes curriculares estão de acordo com a Base Nacional Comum Curricular, definindo aprendizagens necessárias para o desenvolvimento na Educação Básica, outrossim, agregado às especificidades no Currículo do município.

## **4. ATRIBUIÇÕES**

### **4.1 Da Secretaria Municipal de Educação**

A Secretaria Municipal de Educação deve orientar, auxiliar e acompanhar as Unidades de Ensino acerca da organização e funcionamento das ações relacionadas ao regime especial de aulas híbridas.

### **4.2 Das Unidades de Ensino**

6

A equipe gestora (Diretor, Vice Diretor, Coordenador Pedagógico, Secretário Escolar, Digitador), deve planejar e elaborar, em conjunto com o corpo docente, ações pedagógicas e administrativas, viabilizar material de estudo de fácil acesso, garantir que os alunos impossibilitados de acesso as aulas virtuais sejam assistidos. Cabe a essa equipe, divulgar o planejamento, critérios e normas para o funcionamento do regime de aulas híbridas entre os membros da comunidade escolar. Deve também, analisar o planejamento diário e as atividades propostas para as aulas não presenciais elaborados pelos professores.

Juntamente com a equipe docente, a equipe gestora criará grupos de comunicação virtuais, por turma, para disponibilização dos materiais elaborados pelos professores.

Acompanhar a frequência dos alunos e o lançamento dos conteúdos trabalhados e elaborar Projeto de retorno de as aulas híbridas.

#### **4.3 Dos Professores**

O professor é responsável pelo planejamento e elaboração das ações pedagógicas e atividades a serem desenvolvidas, viabilizará material de estudo e aprendizagem.

Para execução do plano se faz obrigatório a utilização de cinco documentos:

1. Planejamento de curso: Neste documento deverá conter a organização de todo o processo: Descrever as competências por área e por componentes, habilidades, objetos do conhecimento.
2. Plano semanal de atividades diárias: Competências e habilidades apresentadas por códigos alfanumérico, objetos do conhecimento e descrição de como o aluno executará o roteiro.
3. Registro das aulas e da frequência dos alunos nas atividades síncronas e assíncronas.
4. Planilha de Acompanhamento (PA): Conter o nome do aluno, especificar atividades a serem encaminhadas, com assinatura do professor e coordenação pedagógica e, nos casos necessários blocos de atividades impressas, adicionada a assinatura do responsável.
5. Termo de responsabilidade: feito para cada aluno e assinado pelo responsável.

O planejamento diário, as atividades propostas e a frequência deverão ser encaminhadas para análise da equipe gestora.

7

O material preparado precisa ter facilidades de execução e compartilhado por meios de comunicação virtual, como WhatsApp, Instagram, Blogs, Google Classroom, Google Meet, Google Form, YouTube, Zoom, Aprendizap, material impresso, dentre outros.

Os registros da frequência dos alunos, na execução das atividades propostas, devem ser assegurados. Sempre que houver entrega/devolutiva, o professor deve dar retorno do resultado aos estudantes.

Não havendo disponibilidade de equipamentos de uso pessoal, o professor deverá usar os equipamentos da Unidade Escolar. Nos casos das Escolas do campo, poderá usar uma “Escola Referência”, com estrutura para planejamento e organização das aulas online.

## **5. AVALIAÇÃO**

Os alunos irão ingressar no ano escolar subsequente a matrícula 2020, sendo passível a uma avaliação diagnóstica, para os que não tenham concluído a seriação por razão da situação pandêmica, como garante a Resolução CEE nº 50, de 09 de novembro de 2020 e será organizado o calendário contínuo 2020/2021, de duas séries ou anos escolares, conforme acentua o §3º do Art. 2º da Lei N.º 14.040/2020.

Instrumentos de avaliação devem ser previamente elaborados, provas escritas, estudos dirigidos, lista de exercícios semanais, trabalhos de grupo, trabalhos individuais, participação nos fóruns, autoavaliação, produção de textos, participação em aulas, avaliação qualitativa do processo de ensino/aprendizagem, entre outros, para avaliar o desempenho dos estudantes prevalecendo sempre os aspectos de avaliação diagnóstica, formativa e somativa.

A escola disponibilizará para os estudantes atividades síncronas (necessária a participação do aluno e professor no mesmo instante e no mesmo ambiente virtual) e atividades assíncronas (não é necessário que aluno e professor estejam conectados no mesmo instante para realização da atividade), de forma equilibrada, garantindo no mínimo duas aulas síncronas semanais por componente curricular, exceto o componente curricular Língua Inglesa.

As atividades assíncronas devem considerar o tempo que o estudante precisa para realizá-las de forma autônoma e cabe ao professor calcular o tempo médio estimado para execução das mesmas e registrar essa carga horária disponibilizada.

### **5.1 CLASSIFICAÇÃO**

Com base na Lei 9394/96, inciso V do artigo 24, as Unidades Escolares promoverão a classificação de alunos do 5º (quinto) e 9º (nono) ano, Eixo III (Segmento I), Eixo V (Segmento II) da EPJAI, matriculados em 2020 egressos da rede municipal.

Assim como prevê a citada lei, o aluno ou responsável deverá solicitar a classificação mediante requerimento a Unidade escolar, assim como cabe à unidade de matrícula convocar o seu aluno para fim de classificação e ajustamento curricular, mediante prazo estipulado no Caderno de Suporte de Aprendizagem para realização de uma avaliação diagnóstica, aplicada de maneira presencial ou remota.

Este processo de classificação deverá suprir e validar a vida escolar do estudante referente ao ano letivo de 2020 em avanço especial.

### **6. ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO**

A partir do dia 22/02/2021, todas as Unidades de Ensino públicas da Rede Municipal de Wenceslau Guimarães, iniciarão o regime especial de aulas híbridas, no entanto, as aulas presenciais acontecerão paulatinamente. A princípio, as aulas serão virtuais e, de acordo a segurança e ampliação da imunização da população, voltaremos as aulas presenciais.

O professor seguirá um rodízio de Plantão Pedagógico, semanalmente, atendendo a uma carga horária de 4 horas, para preparação de material (impresso, vídeos, estudo, planejamento, etc...) para o aluno, atendimento aos pais com horário pré agendado com a equipe gestora das unidades escolares, em caso de necessidade, entrega de material impresso, nos casos excepcionais .

Daí a importância da criação de grupos de comunicação virtuais com estudantes e/ou familiares, por turma, para compartilhamento do material de estudo elaborado para a semana e diariamente.

Todas as aulas devem prever as duas modalidades de acesso: conectada/digital e desconectada/física (exceto nos casos em que toda a turma tiver o mesmo tipo de acesso). Os prazos de entrega das atividades devem prever ao menos uma semana (considerando que os estudantes não poderão realizar tais atividades no mesmo dia proposto).

O Planejamento acontecerá quinzenalmente, preferencialmente pelo ambiente virtual Meet, para evitar aglomeração na Unidade Escolar.

9

Os Planos de Aula e a Planilha de Acompanhamento – PA, devem ser arquivados em pastas de trabalho na instituição de ensino, disponível para posterior consulta e supervisão.

#### **7. ORGANIZAÇÃO DAS AULAS**

O Conselho Nacional de Educação (CNE), em 06 de outubro de 2020, aprovou a fusão dos anos 2020 e 2021 por meio do continuum curricular e o aumento dos dias de aula e carga horária.

Este documento regulamenta a Medida Provisória (MP) que flexibilizou o ano letivo de 2021, e permitiu, nessa pandemia, considerar o ensino online e a MP foi convertida na Lei 14.040 de agosto de 2020.

Para 2021, fica organizada, a priori para o primeiro trimestre letivo, podendo estender-se até que se assegure o encontro presencial, a carga horária abaixo descrita, estabelecendo o tempo para as aulas síncronas e assíncronas e sua organização.

10

**SEGMENTO:** Educação Infantil – **Creche**

Conforme flexibiliza o Art. 2º, parágrafo I, da Lei 14.040, de 18 de agosto de 2020, fica estabelecido a seguinte carga horária.

Campo de Experiência: Corpo, gestos e movimento

Espaço, tempo, quantidade, relação e  
transformação

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

O eu, o outro e nós

Traços, sons, cores e formas.

TOTAL DE HORAS ASSÍNCRONAS: 2 horas.

TOTAL DE HORAS ONLINE COM **PAIS OU RESPONSÁVEIS:**

30 minutos - Síncrona

TOTAL DE HORA PARA REGISTRO: 2 horas e 30 minutos semanais por  
campo de experiência.

Distribuição de horários no planejamento

- ❖ As habilidades dos campos de experiência devem ser orientadas para que haja um trabalho com as culturas plurais, dialogando com a riqueza/diversidade cultural das famílias e da comunidade. Os pais receberão as informações selecionadas, organizadas, planejadas, para mediar e monitorar seus filhos a fim de promover o desenvolvimento pleno das crianças.
- ❖ Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão sequencialmente organizados para essa faixa etária, assim os pais receberão orientação de como promover brincadeiras, jogos, exercícios, etc, para realizar com as crianças.
- ❖ **AVALIAÇÃO:** O pais registrarão as atividades (filmagens, fotografias, relatórios) para análise e replanejamento do professor.

**SEGMENTO:** Educação Infantil – 4 e 5 anos

Conforme flexibiliza o Art. 2º, parágrafo I, da Lei 14.040, de 18 de agosto de 2020, fica estabelecido a seguinte carga horária.

Campo de Experiência:

Corpo, gestos e movimento

Espaço, tempo, quantidade, relação e transformação

Escuta, fala, pensamento e imaginação.

O eu, o outro e nós

Traços, sons, cores e formas.

TOTAL DE HORAS ASSÍNCRONAS: 2 horas.

TOTAL DE HORAS SÍNCRONA: 1 hora.

TOTAL DE HORA PARA REGISTRO: 3 horas por campo de experiência.

Distribuição de horários no planejamento

- ❖ As habilidades dos campos de experiência devem ser orientadas para que haja um trabalho com as culturas plurais, dialogando com a riqueza/diversidade cultural das famílias e da comunidade. Os pais receberão as informações selecionadas, organizadas, planejadas, para mediar e monitorar seus filhos a fim de promover o desenvolvimento pleno das crianças.
- ❖ Os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão sequencialmente organizados para essa faixa etária, assim os pais receberão orientação de como continuar com a promoção da aprendizagem e o desenvolvimento das crianças em seus lares.

**AVALIAÇÃO:** Com a função diagnóstica, para identificar sucessos e dificuldades e reorientar o processo de aprendizagem.

12

**SEGMENTO:** Anos Iniciais **1º ao 3º ano**

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

6 aulas de 1 hora.

TOTAL DE ASSÍNCRONAS: 6 horas

TOTAL DE HORAS SÍNCRONAS: 2 horas

TOTAL DE HORA/AULA PARA REGISTRO: 8 horas semanais

Distribuição de horários no planejamento

- ❖ COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA → Deve incluir as práticas de linguagens: Leitura, escrita, produção de texto, oralidade, análise linguística/semiótica.
- ❖ EM SEGUIDA DEVE CONTER NO PLANEJAMENTO OS OBJETOS DE CONHECIMENTO.
- ❖ AVALIAÇÃO: A avaliação será contínua, cumulativa;
  - A avaliação do desempenho do aluno deixará de ter a função classificatória, para promover ou reprovar, e passando a ter a função diagnóstica, para identificar sucessos e dificuldades e reorientar o processo de aprendizagem.

PLANEJAMENTO AULA LINGUA PORTUGUESA 1º ao 3º ano

**ATIVIDADES NIVELADAS**

**ASSÍNCRONAS**

- LEITURA/ESCUITA - leitura e apreciação de cantigas, poemas, imagens, parlendas, histórias clássicas, fábulas, notícias, receitas... **1h 30 min.**
- ESCRITA - produção de desenho, listas, colagens, bilhetes, escrita dos nomes... **1h 30min.**
- ORALIDADE - relatos, registros formais e informais, recontos, produção oral de texto **30 min.**
- ANÁLISE LINGUÍSTICA - brincadeiras, jogos, envolvendo o sistema alfabético, composição do texto (já conhecidos recortes e montagens de textos) **1h 30 min.**
- GARANTIA DA ESCRITA DO NOME - **1h**

**SÍNCRONA (ON LINE)**

- Através do meet, zoom, WhatsApp, Instagram **2 h.**

**SEGMENTO:** Anos Iniciais **1º ao 3º ano**

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

5 aulas de 1 hora.

TOTAL DE ASSÍNCRONAS: 5 horas

TOTAL DE HORAS SÍNCRONAS: 2 horas

TOTAL DE HORA/AULA PARA REGISTRO: 7 horas semanais

Distribuição de horários no planejamento

- ❖ COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA → Deve incluir as unidades temáticas: Números, álgebras, geometria, grandezas e medidas, probabilidade e estatística.
- ❖ EM SEGUIDA DEVE CONTER NO PLANEJAMENTO OS OBJETOS DE CONHECIMENTO.
- ❖ AVALIAÇÃO: A avaliação será contínua, cumulativa;
  - A avaliação do desempenho do aluno deixará de ter a função classificatória, para promover ou reprovar, e passando a ter a função diagnóstica, para identificar sucessos e dificuldades e reorientar o processo de aprendizagem.

15

PLANEJAMENTO AULA MATEMÁTICA 1º ao 3º ano

**ATIVIDADES NIVELADAS**

**ASSÍNCRONAS**

- NÚMERO - **1h 30 min.**
- SITUAÇÕES MATEMÁTICAS – **2h.**
- DESAFIOS MATEMÁTICOS - brincadeiras, jogos, etc... **1h 30 min.**

**SÍNCRONA (ON LINE)**

- Através do meet, zoom, WhatsApp, Instagram  
**2 h.**

**SEGMENTO:** Anos Iniciais **1º ao 5º ano**

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências, História e Geografia

2 aulas de 1 hora.

TOTAL DE ASSÍNCRONAS: 2 horas

TOTAL DE HORAS SÍNCRONAS: 2 horas

TOTAL DE HORA/AULA PARA REGISTRO: 4 horas semanais

Distribuição de horários no planejamento

- ❖ COMPONENTE CURRICULAR CIÊNCIAS → Deve incluir as unidades temáticas: Matéria e energia; Vida e evolução; Terra e universo.
- ❖ COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA → Deve incluir as unidades temáticas: **1º ANO** – Mundo pessoal: meu lugar no mundo, Mundo pessoal: eu, eu grupo social e meu tempo.  
**2º ANO** – A comunidade e seus registros, As formas de registrar as experiências da comunidade, O trabalho e a sustentabilidade na comunidade.  
**4º ANO** – Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos; Circulação de pessoas e produtos e cultura; As questões históricas relativas às migrações.  
**5º ANO** - Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social; Registros da história: linguagens e culturas.
- ❖ COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA → Deve incluir as unidades temáticas: O sujeito e seu lugar no mundo; Conexões e escalas; Mundo do trabalho; Formas de representação e pensamento espacial; Natureza, ambientes e qualidade de vida.
- ❖ EM SEGUIDA DEVE CONTER NO PLANEJAMENTO OS OBJETOS DE CONHECIMENTO.
- ❖ AVALIAÇÃO: A avaliação será contínua, cumulativa;
- ❖ - A avaliação do desempenho do aluno deixará de ter a função classificatória, para promover ou reprovar, e passando a ter a função diagnóstica, para identificar sucessos e dificuldades e reorientar o processo de aprendizagem.

PLANEJAMENTO AULA CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1º ao 5º ano

**ATIVIDADES NIVELADAS**

**ASSÍNCRONAS**

- Estudo do livro didático.
- Vídeo, documentários, reportagens, textos e links, etc.
- Atividade do livro didático, pesquisas, etc.
- Produção de texto, resumo, análises.
- Leitura compartilhada, correção da atividade do livro, leitura de resumo sobre o assunto.
- Produção.

**SÍNCRONA (ON LINE)**

- AULA ON LINE (zoom, meet, WhatsApp).

**SEGMENTO:** Anos Iniciais **4º e 5º ano**

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Matemática

6 aulas de 1 hora.

TOTAL DE ASSÍNCRONAS: 6 horas

TOTAL DE HORAS SÍNCRONAS: 2 horas

TOTAL DE HORA PARA REGISTRO: 8 horas semanais

Distribuição de horários no planejamento

- ❖ COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA → Deve incluir as práticas de linguagens: Leitura, escrita, produção de texto, oralidade, análise linguística/semiótica.
- ❖ COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA → Deve incluir as unidades temáticas: Números, álgebra, geometria, grandezas de medida, probabilidade e estatística.
- ❖ EM SEGUIDA DEVE CONTER NO PLANEJAMENTO OS OBJETOS DE CONHECIMENTO.
- ❖ AVALIAÇÃO: A avaliação será contínua, cumulativa;
- ❖ - A avaliação do desempenho do aluno deixará de ter a função classificatória, para promover ou reprovar, e passando a ter a função diagnóstica, para identificar sucessos e dificuldades e reorientar o processo de aprendizagem.

PLANEJAMENTO AULA LINGUA PORTUGUESA 4º e 5º ano

**ATIVIDADES NIVELADAS**

**ASSÍNCRONAS**

- PRODUÇÃO DE TEXTO-leitura pesquisa. **1h.**
- ESCRITA DE TEXTO. **2h**
- ANÁLISE LINGUISTICA -links, atividade do livro, atividade via WhatsApp, produção de gêneros textuais, **1h e 30min**
- ORTOGRAFIA- **1h e 30min.**

**SÍNCRONA (ON LINE)**

- AULA ON LINE (zoom, meet, WhatsApp).
- Trabalhar os objetos de conhecimento, realização, correção e sistematização.
- Registros de aulas – **2h**

PLANEJAMENTO AULA MATEMÁTICA 4º e 5º ano

**ATIVIDADES NIVELADAS**

**ASSÍNCRONAS**

- LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DE DADOS (tabelas, gráficos, linhas de tempo, mapas, etc...) - **2h.**
- SITUAÇÕES MATEMÁTICAS – (Interpretação de problemas, ampliação do uso das operações, **2h.**
- DESAFIOS MATEMÁTICOS - brincadeiras, jogos, cálculo mental, etc... **2h.**

**SÍNCRONA (ON LINE)**

- Através do meet, zoom, WhatsApp, Instagram  
**2 h.**

**ANOS FINAIS**

**SEGMENTO:** Anos Finais **6º ao 9º ano**

COMPONENTE CURRICULAR: 7 aulas semanais de 50 minutos.

COMPONENTES: **Língua Portuguesa, Matemática.**

TOTAL DE HORAS ASSÍNCRONAS: 4 horas e 10 min.

TOTAL DE HORAS SÍNCRONA: 1 hora e 40 minutos

TOTAL DE HORA PARA REGISTRO: 5 horas e 50 min.

TOTAL DE AULAS: 5 assíncronas

2 síncronas

Distribuição de horários no planejamento

- ❖ COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA → Deve incluir as práticas de linguagens: Leitura, produção de texto, oralidade, análise linguística/semiótica.
- ❖ COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA → Deve incluir as unidades temáticas: Números, álgebra, geometria, grandezas de medida, probabilidade e estatística.
- ❖ EM SEGUIDA DEVE CONTER NO PLANEJAMENTO OS OBJETOS DE CONHECIMENTO.
- ❖ AVALIAÇÃO: A avaliação será contínua, cumulativa;
- ❖ - A avaliação do desempenho do aluno deixará de ter a função classificatória, para promover ou reprovar, e passando a ter a função diagnóstica, para identificar sucessos e dificuldades e reorientar o processo de aprendizagem.

PLANEJAMENTO AULA LINGUA PORTUGUESA 6º ao 9º ano  
**ATIVIDADES NIVELADAS**

**ASSÍNCRONAS**

- PRODUÇÃO TEXTUAL-pesquisa e leitura do objeto de conhecimento **1h.**
- Pesquisa de documentos, vídeos, podcast, produção e edição de vídeos **40 min.**
- ESCRITA DE TEXTO- **1h**
- ANALISE LINGUISTICA – análise do gênero utilizado, análise morfológica dos verbos presentes no texto. **50min..**
- ORALIDADE- leitura e discussões sobre a construção (produção textual), tema, questões, polêmicas, perguntas, argumentações... **40min**

**SÍNCRONA (ON LINE)**

- Através do meet, zoom, WhatsApp (Estudo, atividades sistematizações, correção... **1h e 40min.**

PLANEJAMENTO AULA MATEMÁTICA 6º ao 9º ano

**ATIVIDADES NIVELADAS**

**ASSÍNCRONAS**

- ESTRATÉGIA DE CÁLCULO – **45 min.**
- RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS - **1h e 15min..**
- REGISTROS MATEMÁTICOS ORAIS E ESCRITOS- **1h e 10min.**
- DESAFIOS MATEMÁTICOS - brincadeiras, jogos, cálculo mental, etc... **1h.**

**SÍNCRONA (ON LINE)**

- Através do meet, zoom, WhatsApp (Estudo, atividades sistematizações, correção... **1h e 40min.**

**SEGMENTO:** Anos Finais **6º ao 9º ano**

COMPONENTE CURRICULAR: 6 aulas semanais de 50 minutos.

COMPONENTES: **Geografia, Ciências, História**

TOTAL DE HORAS ASSÍNCRONAS: 3 horas e 20 min.

TOTAL DE HORAS SÍNCRONA: 1 hora e 40 minutos

TOTAL DE HORA PARA REGISTRO: 5 horas.

TOTAL DE AULAS: 4 assíncronas

2 síncronas

Distribuição de horários no planejamento

- ❖ COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA → Deve incluir as unidades temáticas: **6º** - tempo, espaço e forma de registro; a invenção do mundo clássico e o contraponto com outras sociedades; logística de organização política; trabalho e forma de organização social e cultural.  
**7º Ano** – O mundo moderno e a conexão entre sociedades africanas, americanas e europeias; Iluminismo, renascimentos e o novo mundo; A organização do poder e as dinâmicas do mundo colonial americano; Lógicas comerciais e mercantis da modernidade.  
**8º Ano** – O mundo contemporâneo: o Antigo Regime em crise; Os processos de independência nas Américas; O Brasil no século XIX; Configurações do mundo no século XIX.  
**9º ano** – O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX; Totalitarismo e conflitos mundiais; Modernização ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946; A história recente.
- ❖ COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA → Deve incluir as unidades temáticas: O sujeito e o seu lugar no mundo; conexões e escala; mundo do trabalho; forma de representação e pensamento espacial; natureza, ambiente e qualidade de vida.

25

- ❖ COMPONENTE CURRICULAR CIÊNCIAS → Deve incluir as unidades temáticas: Matéria e energia; vida e evolução; Terra e universo.
- ❖ EM SEGUIDA DEVE CONTER NO PLANEJAMENTO OS OBJETOS DE CONHECIMENTO.
- ❖ AVALIAÇÃO: A avaliação será contínua, cumulativa;
- ❖ - A avaliação do desempenho do aluno deixará de ter a função classificatória, para promover ou reprovar, e passando a ter a função diagnóstica, para identificar sucessos e dificuldades e reorientar o processo de aprendizagem.

PLANEJAMENTO AULA **GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA**, 6º ao 9º ano  
**ATIVIDADES NIVELADAS**

**ASSÍNCRONAS**

- Estudo do livro didático.
- Vídeo, documentários, reportagens, textos e links...
- Atividade do livro didático, pesquisas...
- Produção de texto, resumo, análises.
- Leitura compartilhada, correção da atividade do livro, leitura de resumo sobre o assunto.
- Produção de imagem.

**3h e 20min**

**SÍNCRONA (ON LINE)**

- Através do meet, zoom, WhatsApp (Estudo, atividades sistematizações, correção...  
**1h e 40min.**

**SEGMENTO:** Anos Finais **6º ao 9º ano**

COMPONENTE CURRICULAR: 2 aulas semanais de 50 minutos.

COMPONENTES: **Ensino Religioso e Diversidade Cultural.**

TOTAL DE HORAS ASSÍNCRONAS: 50 min.

TOTAL DE HORAS SÍNCRONA: 50 minutos

TOTAL DE HORA PARA REGISTRO: 1 horas e 40 min.

TOTAL DE AULAS: 1 assíncronas

1 síncronas

PLANEJAMENTO AULA **ENSINO RELIGIOSO E DIVERSIDADE CULTURAL**

6º ao 9º ano

**ATIVIDADES NIVELADAS**

**ASSÍNCRONAS**

- Estudo do livro didático.
- Vídeo, documentários, reportagens, textos e links...
- Atividade do livro didático, pesquisas...
- Produção de texto, resumo, análises.
- Leitura compartilhada, correção da atividade do livro, leitura de resumo sobre o assunto.

**SÍNCRONA (ON LINE)**

- Através do meet, zoom, WhatsApp (Estudo, atividades sistematizações, correção... **50min.**

**SEGMENTO:** Anos Finais **6º ao 9º ano**

COMPONENTE CURRICULAR: 3 aulas semanais de 50 minutos.

COMPONENTES: **Língua Inglesa**

TOTAL DE HORAS ASSINCRONA: 1 hora e 40 minutos

TOTAL DE HORAS ONLINE: 50 minutos síncrona

TOTAL DE HORA PARA REGISTRO: 2 hora e 30min

TOTAL DE AULAS: 2 assíncrona

1 síncrona

Distribuição de horários no planejamento

- ❖ COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA → Deve incluir as unidades temáticas: Interação discursiva, compreensão oral, produção oral, etc...
- ❖
- ❖ EM SEGUIDA DEVE CONTER NO PLANEJAMENTO OS OBJETOS DE CONHECIMENTO.
- ❖ AVALIAÇÃO: A avaliação será contínua, cumulativa;
- ❖ - A avaliação do desempenho do aluno deixará de ter a função classificatória, para promover ou reprovar, e passando a ter a função diagnóstica, para identificar sucessos e dificuldades e reorientar o processo de aprendizagem.

PLANEJAMENTO AULA LÍNGUA INGLESA 6º ao 9º ano

**ATIVIDADES NIVELADAS**

**ASSÍNCRONAS**

- Estudo do livro didático.
- Vídeo, documentários, reportagens, textos e links...
- Atividade do livro didático, pesquisas...
- Produção de texto, resumo, análises.
- Leitura compartilhada, correção da atividade do livro, leitura de resumo sobre o assunto.
- Produção

**1h e 40min**

Total de **50 min.**

**SÍNCRONA (ON LINE)**

- Através do meet, zoom, WhatsApp (Estudo, atividades sistematizações, correção...  
**50 min.**

**SEGMENTO:** Anos Finais **6º ao 9º ano**

COMPONENTE CURRICULAR: 3 aulas semanais de 50 minutos.

COMPONENTES: **Arte e Educação Física**

TOTAL DE HORAS ASSÍNCRONA: 50 minutos

TOTAL DE HORAS SÍNCRONA: 1 hora e 40 minutos (**Interdisciplinar**)

TOTAL DE HORA PARA REGISTRO: 2 hora e 30min

TOTAL DE AULAS: 1 assíncrona

2 síncronas

Distribuição de horários no planejamento

- ❖ COMPONENTE CURRICULAR EDUCAÇÃO FÍSICA → Deve incluir as unidades temáticas: Brincadeiras e jogos; esporte; ginástica; dança; lutas; práticas corporais de aventura.
- ❖ EM SEGUIDA DEVE CONTER NO PLANEJAMENTO OS OBJETOS DE CONHECIMENTO.
- ❖ AVALIAÇÃO: A avaliação será contínua, cumulativa;
- ❖ - A avaliação do desempenho do aluno deixará de ter a função classificatória, para promover ou reprovar, e passando a ter a função diagnóstica, para identificar sucessos e dificuldades e reorientar o processo de aprendizagem.
- ❖ COMPONENTE CURRICULAR DE ARTE → Deve incluir as unidades temáticas: Artes visuais, dança.
- ❖ EM SEGUIDA DEVE CONTER NO PLANEJAMENTO OS OBJETOS DE CONHECIMENTO.
- ❖ AVALIAÇÃO: A avaliação será contínua, cumulativa;

30

- ❖ - A avaliação do desempenho do aluno deixará de ter a função classificatória, para promover ou reprovar, e passando a ter a função diagnóstica, para identificar sucessos e dificuldades e reorientar o processo de aprendizagem.

PLANEJAMENTO AULA **ARTE E EDUCAÇÃO FÍSICA** 6º ao 9º ano  
**ATIVIDADES NIVELADAS**

**ASSÍNCRONAS**

- Estudo do livro didático.
  - Vídeo, documentários, reportagens, textos e links...
  - Atividade do livro didático, pesquisas...
  - Produção de texto, resumo, análises.
  - Leitura compartilhada, correção da atividade do livro, leitura de resumo sobre o assunto.
  - Produção
- 50min**

Total de **50 min.**

**SÍNCRONA (ON LINE)**

- Através do meet, zoom, WhatsApp (Estudo, atividades sistematizações, correção...  
**1h e 40min.**

**SEGMENTO:** EPJAI **EIXO I, II e III**

COMPONENTE CURRICULAR: 5 aulas semanais de 50 minutos.

COMPONENTE: **Língua Portuguesa**

TOTAL DE HORAS ASSÍNCRONAS: 4 horas e 10 minutos assíncronas

TOTAL DE HORAS SÍNCRONAS: 1 hora e 40 minutos

TOTAL DE HORA PARA REGISTRO: 5 horas e 50 min

TOTAL DE AULAS: 5 assíncronas

2 síncronas

Distribuição de horários no planejamento

- ❖ COMPONENTE CURRICULAR DE LÍNGUA PORTUGUESA → Deve incluir as práticas de linguagem: Leitura/escrita, produção de texto, oralidade, análise linguística/semiótica.
  
- ❖ EM SEGUIDA DEVE CONTER NO PLANEJAMENTO OS OBJETOS DE CONHECIMENTO.  
AVALIAÇÃO: A avaliação será contínua, cumulativa;
  
- ❖ - A avaliação do desempenho do aluno deixará de ter a função classificatória, para promover ou reprovar, e passando a ter a função diagnóstica, para identificar sucessos e dificuldades e reorientar o processo de aprendizagem.

PLANEJAMENTO AULA LINGUA PORTUGUESA EPJAI EIXO I, II e III  
**ATIVIDADES NIVELADAS**

**ASSÍNCRONAS**

- LEITURA - leitura com diferentes suportes, leitura colaborativa, gêneros textuais, características de texto, etc. **1h e 20 min.**
- ESCRITA – produção, formação de palavras, etc. **1h 30min.**
- ORALIDADE - relatos, registros formais e informais. **30 min.**
- ANÁLISE LINGUÍSTICA – atividades envolvendo o sistema alfabético, composição do texto, etc. **1h 20 min.**

**SÍNCRONA (ON LINE)**

- Através do meet, zoom, WhatsApp (Estudo, atividades sistematizações, correção... **1h e 40min.**

**SEGMENTO:** EPJAI **EIXO I, II e III**

COMPONENTE CURRICULAR: Matemática

4 aulas de 50 min.

TOTAL DE ASSÍNCRONAS: 3 horas e 20 min.

TOTAL DE HORAS SÍNCRONAS: 1 hora e 40 min

TOTAL DE HORA PARA REGISTRO: 5 horas semanais

TOTAL DE AULAS: 4 assíncronas

2 síncronas

Distribuição de horários no planejamento

- ❖ COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA → Deve incluir as unidades temática: Números, álgebras, geometria, grandezas e medidas, probabilidade e estatística.
- ❖ EM SEGUIDA DEVE CONTER NO PLANEJAMENTO OS OBJETOS DE CONHECIMENTO.
- ❖ AVALIAÇÃO: A avaliação será contínua, cumulativa;
  - A avaliação do desempenho do aluno deixará de ter a função classificatória, para promover ou reprovar, e passando a ter a função diagnóstica, para identificar sucessos e dificuldades e reorientar o processo de aprendizagem.

PLANEJAMENTO AULA MATEMÁTICA EIXO I, II e III  
ATIVIDADES NIVELADA

**ASSÍNCRONAS**

- NÚMERO - **1h.**
- SITUAÇÕES MATEMÁTICAS – **1h e 20min.**
- DESAFIOS MATEMÁTICOS - enigmas, jogos, etc... **1h.**

**SÍNCRONA (ON LINE)**

- Através do meet, zoom, WhatsApp, Instagram **2 h.**

**SEGMENTO:** EPJAI **EIXO I, II e III**

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências e História

3 aulas de 50 min.

TOTAL DE ASSÍNCRONAS: 2 horas e 30 min.

TOTAL DE HORAS SÍNCRONAS: 1 hora e 40 min

TOTAL DE HORA PARA REGISTRO: 4 horas e 10 minutos semanais

TOTAL DE AULAS: 3 assíncronas

2 síncronas

Distribuição de horários no planejamento

- ❖ COMPONENTE CURRICULAR CIÊNCIAS → Deve incluir as unidades temáticas: Matéria e energia; Vida e evolução; Terra e universo.
- ❖ COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA → Deve incluir as unidades temáticas: Mundo pessoal, Meu lugar no mundo; A comunidade e seus registros; As formas de registrar, Registra as experiências da comunidade; O trabalho e a sustentabilidade na comunidade; As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município; O lugar em quem vive; A noção de espaço público e privado; Transformações e permanências nas trajetórias do grupos humanos; Circulação de pessoas, produtos e culturas; As questões históricas relativas as migrações; Povos e culturas; Registro da história; Linguagens e culturas sociais.

36

- ❖ EM SEGUIDA DEVE CONTER NO PLANEJAMENTO OS OBJETOS DE CONHECIMENTO.
- ❖ AVALIAÇÃO: A avaliação será contínua, cumulativa;
  - A avaliação do desempenho do aluno deixará de ter a função classificatória, para promover ou reprovar, e passando a ter a função diagnóstica, para identificar sucessos e dificuldades e reorientar o processo de aprendizagem.

PLANEJAMENTO AULA CIÊNCIAS E HISTÓRIA **EIXO I, II e III**  
**ATIVIDADES NIVELADA**

**ASSÍNCRONAS**

- Estudo material didático.
- Vídeo, documentários, reportagens, textos e links...
- Atividades, pesquisas...
- Produção de texto, resumo, análises.

**SÍNCRONA (ON LINE)**

- Através do meet, zoom, WhatsApp, Instagram

**SEGMENTO:** EPJAI **EIXO I, II e III**

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

2 aulas de 50 min.

TOTAL DE ASSÍNCRONAS: 1 hora e 40 min.

TOTAL DE HORAS SÍNCRONAS: 1 hora e 40 min

TOTAL DE HORA PARA REGISTRO: 3 horas e 20 minutos semanais

TOTAL DE AULAS: 2 assíncronas

2 síncronas

Distribuição de horários no planejamento

- ❖ COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA → Deve incluir as unidades temáticas: O sujeito e o seu lugar no mundo; Formas de representação e pensamento espacial; Natureza, ambientes e qualidade de vida; Conexões e escalas, Mundo do trabalho.
- ❖ EM SEGUIDA DEVE CONTER NO PLANEJAMENTO OS OBJETOS DE CONHECIMENTO.
- ❖ AVALIAÇÃO: A avaliação será contínua, cumulativa;
  - A avaliação do desempenho do aluno deixará de ter a função classificatória, para promover ou reprovar, e passando a ter a função diagnóstica, para identificar sucessos e dificuldades e reorientar o processo de aprendizagem.

PLANEJAMENTO AULA GEOGRAFIA **EIXO I, II e III**  
**ATIVIDADES NIVELADA**

**ASSÍNCRONAS**

- Estudo material didático.
- Vídeo, documentários, reportagens, textos e links...
- Atividades, pesquisas...
- Produção de texto, resumo, análises.

**SÍNCRONA (ON LINE)**

- Através do meet, zoom, WhatsApp, Instagram

**SEGMENTO:** EPJAI **EIXO I, II e III**

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

2 aulas de 50 min.

TOTAL DE ASSÍNCRONAS: 1 hora e 40 min.

TOTAL DE HORAS SÍNCRONAS: 1 hora e 40 min

TOTAL DE HORA PARA REGISTRO: 3 horas e 20 minutos semanais

TOTAL DE AULAS: 2 assíncronas

2 síncronas

Distribuição de horários no planejamento

- ❖ COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA → Deve incluir as unidades temáticas: O sujeito e o seu lugar no mundo; Formas de representação e pensamento espacial; Natureza, ambientes e qualidade de vida; Conexões e escalas, Mundo do trabalho.
- ❖ EM SEGUIDA DEVE CONTER NO PLANEJAMENTO OS OBJETOS DE CONHECIMENTO.
- ❖ AVALIAÇÃO: A avaliação será contínua, cumulativa;
  - A avaliação do desempenho do aluno deixará de ter a função classificatória, para promover ou reprovar, e passando a ter a função diagnóstica, para identificar sucessos e dificuldades e reorientar o processo de aprendizagem.

PLANEJAMENTO AULA GEOGRAFIA **EIXO I, II e III**  
**ATIVIDADES NIVELADA**

**ASSÍNCRONAS**

- Estudo material didático.
- Vídeo, documentários, reportagens, textos e links...
- Atividades, pesquisas...
- Produção de texto, resumo, análises.

**SÍNCRONA (ON LINE)**

- Através do meet, zoom, WhatsApp, Instagram

**SEGMENTO:** EPJAI **EIXO IV e V**

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Matemática

4 aulas de 50 min.

TOTAL DE ASSÍNCRONAS: 3 hora e 20 min.

TOTAL DE HORAS SÍNCRONAS: 1 hora e 40 min

TOTAL DE HORA PARA REGISTRO: 5 horas semanais

TOTAL DE AULAS: 4 assíncronas

2 síncronas

Distribuição de horários no planejamento

- ❖ COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA → Deve incluir as práticas de linguagens: Leitura/escrita, produção de texto, oralidade, análise linguística/semiótica.
- ❖ COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA → Deve incluir unidades temática: Números, álgebras, geometria, grandezas e medidas, probabilidade e estatística.
- ❖ EM SEGUIDA DEVE CONTER NO PLANEJAMENTO OS OBJETOS DE CONHECIMENTO.
- ❖ AVALIAÇÃO: A avaliação será contínua, cumulativa;

42

- ❖ - A avaliação do desempenho do aluno deixará de ter a função classificatória, para promover ou reprovar, e passando a ter a função diagnóstica, para identificar sucessos e dificuldades e reorientar o processo de aprendizagem.

PLANEJAMENTO AULA LINGUA PORTUGUESA EPJAI **EIXO IV e V**  
**ATIVIDADES NIVELADAS**

**ASSÍNCRONAS**

- LEITURA - leitura com diferentes suportes, leitura colaborativa, gêneros textuais, características de texto, etc. **1h min.**
- ESCRITA – produção, formação de palavras, etc. **1h.**
- ORALIDADE - relatos, registros formais e informais. **30 min.**
- ANÁLISE LINGUÍSTICA – atividades envolvendo o sistema alfabético, composição do texto, etc. **50min.**

**SÍNCRONA (ON LINE)**

- Através do meet, zoom, WhatsApp (Estudo, atividades sistematizações, correção... **1h e 40min.**

PLANEJAMENTO AULA MATEMÁTICA **EIXO IV e V**  
**ATIVIDADES NIVELADA**

**ASSÍNCRONAS**

- NÚMERO - **1h.**
- SITUAÇÕES MATEMÁTICAS – **1h e 20min.**
- DESAFIOS MATEMÁTICOS - enigmas, jogos, etc... **1h.**

**SÍNCRONA (ON LINE)**

- Através do meet, zoom, WhatsApp, Instagram  
**2 h.**

**SEGMENTO: EPJAI EIXO IV e V**

COMPONENTE CURRICULAR: Ciências e História

Disciplina com 3 aulas de 50 min.

TOTAL DE ASSÍNCRONAS: 2 horas e 30 min.

TOTAL DE HORAS SÍNCRONAS: 1 hora e 40 min

TOTAL DE HORA PARA REGISTRO: 4 horas e 10 minutos semanais

TOTAL DE AULAS: 3 assíncronas

2 síncronas

Distribuição de horários no planejamento

- ❖ COMPONENTE CURRICULAR MATEMÁTICA → Deve incluir as unidades temáticas: Matéria e energia; Vida e evolução; Terra e universo.
- ❖ COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA → Deve incluir as unidades temáticas: O sujeito e o seu lugar no mundo; Formas de representação e pensamento espacial; Natureza, ambientes e qualidade de vida; Conexões e escalas, Mundo do trabalho.
- ❖ EM SEGUIDA DEVE CONTER NO PLANEJAMENTO OS OBJETOS DE CONHECIMENTO.
- ❖ AVALIAÇÃO: A avaliação será contínua, cumulativa;

45

- A avaliação do desempenho do aluno deixará de ter a função classificatória, para promover ou reprovar, e passando a ter a função diagnóstica, para identificar sucessos e dificuldades e reorientar o processo de aprendizagem.

PLANEJAMENTO AULA CIÊNCIAS E HISTÓRIA **EIXO IV e V**  
**ATIVIDADES NIVELADA**

**ASSÍNCRONAS**

- Estudo material didático.
- Vídeo, documentários, reportagens, textos e links...
- Atividades, pesquisas...
- Produção de texto, resumo, análises.

**SÍNCRONA (ON LINE)**

- Através do meet, zoom, WhatsApp, Instagram

**SEGMENTO:** EPJAI **EIXO IV e V**

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

Disciplina com 2 aulas de 50 min.

TOTAL DE ASSÍNCRONAS: 1 hora e 40 min

TOTAL DE HORAS SÍNCRONAS: 1 hora e 40 min

TOTAL DE HORA PARA REGISTRO: 3 horas e 20 minutos semanais

TOTAL DE AULAS: 2 assíncronas

2 síncronas

Distribuição de horários no planejamento

- ❖ COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA → Deve incluir as unidades temáticas: O mundo contemporâneo: o Antigo Regime em crise; Os processos de independência nas Américas; O Brasil no século XIX; Configurações do mundo no século XIX.  
9º ano – O nascimento da República no Brasil e os processos históricos até a metade do século XX; Totalitarismo e conflitos mundiais; Modernização ditadura civil-militar e redemocratização: o Brasil após 1946; A história recente.

47

- ❖ EM SEGUIDA DEVE CONTER NO PLANEJAMENTO OS OBJETOS DE CONHECIMENTO.
- ❖ AVALIAÇÃO: A avaliação será contínua, cumulativa;
  - A avaliação do desempenho do aluno deixará de ter a função classificatória, para promover ou reprovar, e passando a ter a função diagnóstica, para identificar sucessos e dificuldades e reorientar o processo de aprendizagem.

PLANEJAMENTO AULA GEOGRAFIA **EIXO IV e V**  
**ATIVIDADES NIVELADA**

**ASSÍNCRONAS**

- Estudo material didático.
- Vídeo, documentários, reportagens, textos e links...
- Atividades, pesquisas...
- Produção de texto, resumo, análises.

**SÍNCRONA (ON LINE)**

- Através do meet, zoom, WhatsApp, Instagram

Conforme Lei 14.040 de 18 de agosto de 2020, no Art. 2º,§ 3, ficam as turmas assim reorganizadas para o continuum 2020/2021:

<b>CONTINUUM 2020/2021</b>			
<b>CONTINUUM EDUCAÇÃO INFANTIL</b>	<b>CONTINNUM FUNDAMENTAL I</b>	<b>CONTINNUM FUNDAMENTAL II</b>	<b>CONTINNUM EPJAI</b>
<b>CEI 01</b> – Crianças de 0 a 3 anos	<b>CFI 04</b> – Estudantes do 1º ano – os que fizerem 05 anos até 31.03	<b>CFII 09</b> - Estudantes do 5º e 6º ano	<b>CEPJAI 13</b> – 1º, 2º e 3º ano (Eixo I e II)
<b>CEI 02</b> – Crianças de 4 anos	<b>CFI 05</b> – Estudantes do 1º e 2º ano	<b>CFII 10</b> - Estudantes do 6º e 7º ano	<b>CEPJAI 14</b> – 2º e 3º e 4º e 5º (Eixo II e III)
<b>CEI 03</b> – Crianças	<b>CFI 06</b> – Estudantes do 2º e 3º ano	<b>CFII 11</b> - Estudantes do 7º e 8º ano	<b>CEPJAI 15</b> – 4º e 5º e 6º e 7º (Eixo III e IV)

49

de 5 anos	<b>CFI 07</b> - Estudantes do 3º e 4º ano	<b>CFII 12</b> - Estudantes do 8º e 9º ano	<b>CEPJAÍ 16</b> - 6º e 7º e 8º e 9º (Eixo IV e V)
	<b>CFI 08</b> - Estudantes do 4º e 5º ano		

**ANEXOS**



**MATRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

DIREITOS DE APRENDIZAGENS	CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS	CRECHE (0 A 3 ANOS)				PRÉ ESCOLA (4 E 5 ANOS)			
		SEMANAL	ANUAL	SEMANAL	ANUAL	SEMANAL	ANUAL	SEMANAL	ANUAL
Conviver Brincar Explorar Expressar Conhecer-se	O eu, o outro e o nós.	05	200	05	200	05	200	05	200
	Corpo, gestos e movimentos.	02	80	02	80	02	80	02	80
	Escuta, fala, pensamento e imaginação.	04	160	04	160	05	200	05	200
	Traços, sons, cores e formas.	06	240	06	240	04	160	04	160
	Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	03	120	03	120	04	160	04	160
<b>TOTAL GERAL DE AULAS</b>		<b>20</b>	<b>800</b>	<b>20</b>	<b>800</b>	<b>20</b>	<b>800</b>	<b>20</b>	<b>800</b>

Nº de dias letivos	200
Nº de semanas anual	40
Nº de dias semanais	05
Nº de aulas diárias	04
Carga horária anual	800

52

**CARGA HORÁRIA CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

**Lei Federal nº 9394/96**

**Lei 11.274 de 06/01/2006**

**Resolução nº 001 do CME: em 11/05/2021**

	Áreas de Conhecimento	Carga Horária Semanal Anos Iniciais					Total
		1º	2º	3º	4º	5º	
Base Nacional Comum Curricular	Língua Portuguesa	240	240	240	240	240	1200
	Matemática	200	200	200	200	200	1000
	Ciências	80	80	80	80	80	400
	História	80	80	80	80	80	400
	Geografia	80	80	80	80	80	400
	Arte	40	40	40	40	40	200
	Educação Física	40	40	40	40	40	200
	Ensino Religioso	40	40	40	40	40	200
	<b>Carga horária anual</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>800</b>	<b>4000</b>
	<b>Carga horária diária/aula</b>	<b>04</b>	<b>04</b>	<b>04</b>	<b>04</b>	<b>04</b>	<b>20</b>
<b>Carga horária semanal</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	
Temas Intercurriculares	Meio Ambiente	X	X	X	X	X	X
	Economia	X	X	X	X	X	X
	Saúde	X	X	X	X	X	X
	Cidadania e Civismo	X	X	X	X	X	X
	Multiculturalismo	X	X	X	X	X	X
	Ciências e Tecnologia	X	X	X	X	X	X
Projeto de Vida		X	X	X	X	X	X

**CARGA HORÁRIA CURRICULAR DO ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS CONTINUUM 2020/2021**

Lei Federal nº 9394/96

Lei 11.274 de 06/01/2006

Resolução nº 001 do CME: em 11/05/2021

	Áreas de Conhecimento	Carga Horária Semanal Anos Iniciais					Total
		1º	2º	3º	4º	5º	
Base Nacional Comum Curricular	Língua Portuguesa	320	320	320	320	320	1600
	Matemática	280	280	280	280	280	1400
	Ciências	160	160	160	160	160	800
	História	160	160	160	160	160	800
	Geografia	160	160	160	160	160	800
	Arte	80	80	80	80	80	400
	Educação Física	80	80	80	80	80	400
	Ensino Religioso	80	80	80	80	80	400
	<b>Carga horária anual</b>	<b>1320</b>	<b>1320</b>	<b>1320</b>	<b>1320</b>	<b>1320</b>	<b>6600</b>
Temas Intercurriculares	Meio Ambiente	X	X	X	X	X	X
	Economia	X	X	X	X	X	X
	Saúde	X	X	X	X	X	X
	Cidadania e Civismo	X	X	X	X	X	X
	Multiculturalismo	X	X	X	X	X	X
	Ciências e Tecnologia	X	X	X	X	X	X
Projeto de Vida		X	X	X	X	X	X

54

**DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL-  
ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO) PARA O CONTINUUM 2020/2021**

Lei 14.040 de 18/08/2020

Resolução nº 001 do CME: em 11/05/2021

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL HORA/AULA</b>	<b>AULAS ADICIONAIS</b>	<b>TOTAL</b>
LÍNGUA PORTUGUESA	06h	02h	08h
MATEMÁTICA	05h	02h	07h
CIÊNCIAS	02h	02h	04h
GEOGRAFIA	02h	02h	04h
HISTÓRIA	02h	02h	04h
ARTE	01h	01h	02h
EDUCAÇÃO FÍSICA	01h	01h	02h
ENSINO RELIGIOSO	01h	01h	02h
<b>TOTAL SEMANAL</b>	<b>20h</b>	<b>13h</b>	<b>33h</b>

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL HORA/AULA</b>	<b>CONTINUUM 2020/2021</b>
LÍNGUA PORTUGUESA	08h	480h
MATEMÁTICA	07h	400h
CIÊNCIAS	04h	160h
GEOGRAFIA	04h	160h
HISTÓRIA	04h	160h
ARTE	02h	80h
EDUCAÇÃO FÍSICA	02h	80h
ENSINO RELIGIOSO	02h	80h
<b>TOTAL SEMANAL</b>	<b>33h</b>	<b>1600h</b>

OBS.:

1. FEVEREIRO (01 SEMANA) DEMAIS MESES (04 SEMANAS)
2. OS SÁBADOS LETIVOS SERÃO UTILIZADOS PARA ALTERNAR AS AULAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA, SENDO ESTES OS COMPONENTES CURRICULARES DE MAIOR CARGA HORÁRIA

**MATRIZ CURRICULAR  
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS**

Lei Federal nº 9394/96  
Lei 11.274 de 06/01/2006

	Áreas de conhecimento	Carga Horária por Área de Conhecimento								Total C.H.
		6º ano		7º ano		8º		9º		
		Semanal	Anual	Semanal	Anual	Semanal	Anual	Semanal	Anual	
<b>BASE NACIONAL COMUM</b>	Língua Portuguesa	04	160	04	160	04	160	04	160	640
	Matemática	04	160	04	160	04	160	04	160	640
	Ciências	03	120	03	120	03	120	03	120	480
	História	03	120	03	120	03	120	03	120	480
	Geografia	03	120	03	120	03	120	03	120	480
	Artes	02	80	02	80	02	80	02	80	320
	Educação Física	02	80	02	80	02	80	02	80	320
	Ensino Religioso	01	40	01	40	01	40	01	40	160
	L. Inglesa	02	80	02	80	02	80	02	80	320
	<b>Total da Base Comum</b>	<b>24</b>	<b>960</b>	<b>24</b>	<b>960</b>	<b>24</b>	<b>960</b>	<b>24</b>	<b>960</b>	<b>3840</b>
Parte Diversificada	Diversidade Cultural	01	40	01	40	01	40	01	40	160
<b>Total da Parte Diversificada</b>		<b>01</b>	<b>40</b>	<b>01</b>	<b>40</b>	<b>01</b>	<b>40</b>	<b>01</b>	<b>40</b>	<b>160</b>
<b>Total Geral de Aulas</b>		<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>25</b>	<b>1000</b>	<b>4000</b>

**MATRIZ CURRICULAR  
ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS – CONTINUUM 2020/2021**

Lei Federal nº 10.040 de 18/08/2020  
Resolução nº 001 do CME: em 11/05/2021

	Áreas de conhecimento	Carga Horária por Área de Conhecimento							
		6º ano		7º ano		8º		9º	
		Semanal	Anual	Semanal	Anual	Semanal	Anual	Semanal	Anual
<b>BASE NACIONAL COMUM</b>	Língua Portuguesa	07	280	07	280	07	280	07	280
	Matemática	07	280	07	280	07	280	07	280
	Ciências	06	240	06	240	06	240	06	240
	História	06	240	06	240	06	240	06	240
	Geografia	06	240	06	240	06	240	06	240
	Arte	03	120	03	120	03	120	03	120
	Educação Física	03	120	03	120	03	120	03	120
	Ensino Religioso	02	80	02	80	02	80	02	80
	L. Inglesa	03	120	03	120	03	120	03	120
	<b>Total da Base Comum</b>		<b>43</b>	<b>1720</b>	<b>43</b>	<b>1720</b>	<b>43</b>	<b>1720</b>	<b>43</b>
Parte Diversificada	Diversidade Cultural	02	80	02	80	02	80	02	80
<b>Total da Parte Diversificada</b>		<b>02</b>	<b>80</b>	<b>02</b>	<b>80</b>	<b>02</b>	<b>80</b>	<b>02</b>	<b>80</b>
<b>Total Geral de Aulas</b>		<b>45</b>	<b>1800</b>	<b>45</b>	<b>1840</b>	<b>45</b>	<b>1840</b>	<b>45</b>	<b>1840</b>

**DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA – ANOS FINAIS**

**6º AO 9º ANO - CONTINUUM 2020/2021**

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA SEMANAL HORA/AULA	AULAS SÍNCRONAS	AULAS ASSÍNCRONAS	TOTAL DE AULAS
LÍNGUA PORTUGUESA	5h e 50 min.	02	05	07
MATEMÁTICA	5h e 50 min.	02	05	07
CIÊNCIAS	5h	02	04	06
GEOGRAFIA	5h	02	04	06
HISTÓRIA	5h	02	04	06
LÍNGUA INGLESA	2h e 30 min.	01	02	03
ARTE	2h e 30 min.	02	01	03
EDUCAÇÃO FÍSICA	2h e 30 min.	02	01	03
ENSINO RELIGIOSO	1h e 40 min.	01	01	02
DIVERSIDADE E CULTURAL	1h e 40 min.	01	01	02

COMPONENTE CURRICULAR	CARGA HORÁRIA ANUAL
LÍNGUA PORTUGUESA	280h
MATEMÁTICA	280h
CIÊNCIAS	240h
GEOGRAFIA	240h
HISTÓRIA	240h
LÍNGUA INGLESA	120h
ARTE	120h
EDUCAÇÃO FÍSICA	120h
ENSINO RELIGIOSO	80h
DIVERSIDADE CULTURAL	80h

QUANTIDADE DE AULAS	TEMPO EM HORA/AULA
01	50min
02	1h e 40min
03	2h e 30min
04	3h e 20min
05	4h e 10min
06	5h
07	5h e 50min
08	6h e 40min
09	7h e 30min

**SUGESTÃO DE HORÁRIO PARA REGISTRO DAS AULAS SÍNCRONAS E ASSÍNCRONAS – ANOS FINAIS**

SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
L.PORT/ART	MAT	CIÊN/E.F	L. ING	ART	
L.PORT/ART	MAT	CIÊN/E.F	L. INGL	L.PORT	
INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	
HIST/E.R.	GEO/D.C.	GEO	L. INGL	MAT	
HIST	GEO	GEO	CIÊN	MAT	
L.PORT	L.PORT	GEO	CIÊN	MAT	
L.PORT	L.PORT	GEO	CIÊN	HIST	
	MAT	HIST	CIÊN	HIST	
	MAT		E. REL	HIST	
			E. F.	D.C.	
<b>SÍNCRONAS</b>			<b>ASSÍNCRONAS</b>		

**OBS.:**

- 09 AULAS POR DIA 07h 30min
- SERÃO REGISTRADAS NOS SÁBADOS AS AULAS REFERENTES AO HORÁRIO DOS DIAS DA SEMANA DE MANEIRA ALTERNADA

**MATRIZ CURRICULAR DA EPJAI – EDUCAÇÃO DE PESSOAS JOVENS  
ADULTAS E IDOSAS**

ÁREAS	COMP. CURRICULAR	1º TEMPO FORMATIVO						2º TEMPO FORMATIVO					
		EIXO I		EIXO II		EIXO III		CH	EIXO IV		EIXO V		CH
		SEMANAL	ANUAL	SEMANAL	ANUAL	SEMANAL	ANUAL		SEMANAL	ANUAL	SEMANAL	ANUAL	
<b>BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR</b>													
LÍNGUA AGENS	L. PORTUGUESA	5	200	5	200	5	200	600	4	160	4	160	320
	LÍNGUA INGLESA	-	-	-	-	-	-	-	1	40	1	40	80
	ARTE	2	80	2	80	2	80	240	1	40	1	40	80
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	4	160	4	160	4	160	480	4	160	4	160	320
CIÊNCIAS HUMANAS	GEOGRAFIA	2	80	2	80	2	80	240	2	80	2	80	160
	HISTÓRIA	3	120	3	120	3	120	360	3	120	3	120	240
CIÊNCIAS DA NATUREZA	CIÊNCIAS	3	120	3	120	3	120	360	3	120	3	120	240
ENSINO RELIGIOSO	ENSINO RELIGIOSO	1	40	1	40	1	40	120	1	40	1	40	80
<b>PARTE DIVERSIFICADA</b>													
ESTUDOS SOCIOCULTURAIS		-	-	-	-	-	-	-	1	40	1	40	80
CH//TOTAL		800		800		800		2.400	800		800		1.600

OBS.:

1. A PROPOSTA CURRICULAR ENTRARÁ EM VIGOR NO ANO DE 2021;
2. ESTRUTURA DO CURSO: ANUAL;
3. ENSINO RELIGIOSO E ARTE PASSARAM A COMPOR A PARTE DA BASE COMUM DA MATRIZ CURRICULAR, CONFORME BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR).

60

**DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA PARA A EPJAI NO CONTINUUM  
2020/2021**

**Lei 14.040 de 18/08/2020  
Resolução nº 001 do CME: em 11/05/2021**

**(EIXO I, II E III)**

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL HORA/AULA</b>	<b>AULAS ADICIONAIS</b>	<b>TOTAL</b>
LÍNGUA PORTUGUESA	05h	02h	07h
MATEMÁTICA	04h	02h	06h
CIÊNCIAS	03h	02h	05h
GEOGRAFIA	02h	02h	04h
HISTÓRIA	03h	02h	05h
ARTE	02h	02h	04h
ENSINO RELIGIOSO	01h	01h	02h
<b>TOTAL SEMANAL</b>	<b>20h</b>	<b>13h</b>	<b>33h</b>

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CARGA HORÁRIA ANUAL</b>	<b>CONTINUUM 2020/2021</b>
LÍNGUA PORTUGUESA	200h	400h
MATEMÁTICA	160h	320h
CIÊNCIAS	120h	240h
GEOGRAFIA	80h	160h
HISTÓRIA	120h	240h
ARTE	80h	160h
ENSINO RELIGIOSO	40h	80h

(EIXO IV E V)

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL HORA/AULA</b>	<b>AULAS ADICIONAIS</b>	<b>TOTAL</b>
LÍNGUA PORTUGUESA	04h	02h	06h
MATEMÁTICA	04h	02h	06h
CIÊNCIAS	03h	02h	05h
GEOGRAFIA	02h	02h	04h
HISTÓRIA	03h	02h	05h
ARTE	01h	01h	02h
ENSINO RELIGIOSO	01h	01h	02h
LÍNGUA INGLESA	01h	01h	02h
EST. SOCIOCULTURAIS	01h	01h	02h
<b>TOTAL SEMANAL</b>	<b>20h</b>	<b>13h</b>	<b>33h</b>

<b>COMPONENTE CURRICULAR</b>	<b>CARGA HORÁRIA ANNUAL</b>	<b>CONTINUUM 2020/2021</b>
LÍNGUA PORTUGUESA	160h	320h
MATEMÁTICA	160h	320h
CIÊNCIAS	120h	240h
GEOGRAFIA	80h	160h
HISTÓRIA	120h	240h
ARTE	40h	80h
ENSINO RELIGIOSO	40h	80h
EST. SOCIOCULTURAIS	40h	80h
LÍNGUA INGLESA	40h	80h



ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE WENCESLAU GUIMARÃES  
SECRETARIA MUNICIPAL DA SAÚDE

## **MEDIDAS DE PREVENÇÃO DA INFECÇÃO PELO COVID-19 E CUIDADOS NO AMBIENTE ESCOLAR**

O Município de Wenceslau Guimarães, dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do Coronavírus - Covid-19.

Com objetivo de prevenir a transmissão, recomendamos medidas às instituições escolares, bem como medidas comportamentais, cuja iniciativa cabe aos membros da comunidade escolar – profissionais, alunos e responsáveis.

### **Medidas coletivas**

- Sempre que possível, manter portas e janelas abertas para ventilação do ambiente;
- Garantir comunicação visual de proteção e prevenção de risco à COVID-19;
- Garantir a higienização do ambiente de trabalho e dos equipamentos de uso individual;
- Priorizar o uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) para a realização de reuniões e eventos à distância;
- Na necessidade do encontro presencial, optar por ambientes bem ventilados;
- Definir a quantidade de alunos a ser distribuída a cada sala de aula respeitando-se distanciamento mínimo de 1 metro;
- Organizar horários de entrada e saída; intervalos, recreio intercalando para evitar a aglomeração de pessoas e a circulação simultânea nas áreas comuns do estabelecimento;
- Limitar o acesso às dependências escolares somente às pessoas indispensáveis a seu funcionamento;
- Na necessidade do uso do transporte escolar, uso obrigatório do uso de máscaras;
- Garantir que haja lotação respeitando o distanciamento indicado.



ESTADO DA BAHIA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE WENCESLAU GUIMARÃES  
SECRETARIA MUNICIPAL DA SAÚDE

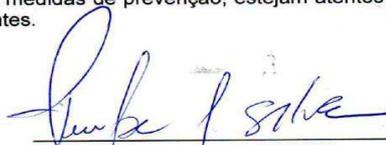
### Medidas individuais

- Utilizar máscaras, de forma a cobrir a boca e o nariz;
- Lavar as mãos com água e sabão ou higienizar com álcool em gel 70%;
- Evitar cumprimentar com aperto de mãos, beijos ou abraços;
- Respeitar o distanciamento de pelo menos 1,5m (um metro e meio) entre você e outra pessoa;
- Não compartilhar objetos de uso pessoal, como copos, livros, lápis, caneta e afins.

### Recomenda-se

- A aferição da temperatura de servidores e estudantes, na entrada da Instituição escolar;
- A disponibilização de termômetro, álcool 70%;
- A limpeza periódica nos locais utilizados com maior fluxo;
- A limpeza intensiva de banheiros e salas de aula.

**Importante:** Na ocorrência de qualquer novo cenário que justifique a adoção de outras medidas de prevenção, estejam atentos às resoluções dos órgãos competentes.



FILIPE LISBOA DE SOUZA  
Coord. Vigilância Sanitária  
Portaria 088/2020

Filipe Lisboa da Silva  
Coordenador Vig. Sanitária  
CREF 011900G BA  
Portaria nº 088/2020



Para evitar a contaminação mediante a circulação e manipulação de material impresso, caberá à equipe da Secretaria Escolar estabelecer acordos, em conformidade com o Regimento Escolar, para que os Professores utilizem os documentos escolares, como: Diário de Classe, Plano de Curso, Recorte de Aprendizagens Essenciais, Planos de Aula, Sequência Didática, Projetos, dentre outros, através de formulários, em seu formato digital, para que possam enviar por e-mails ou WhatsApp, para o devido lançamento no Moodle Conectados Com a Escola, considerando a flexibilidade, porém, com compromisso e responsabilidade, que o contexto requer de todos.

65

**Datas:**

**Horas/aulas:**

**PLANO DE AULA- ANOS INICIAIS**

Componente Curricular Port.( ) Mat.( ) Ciên.( ) Hist.( ) Geo.( ) Art.( ) Educ.  
Física ( ) E. Reli ( )  
Habilidade alfanumérica: \_\_\_\_\_

Objetivo das aulas \_\_\_\_\_

Objeto de conhecimento/Conteúdo: \_\_\_\_\_

**Metodologia**

Estratégia/Atividade online (síncrona)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Total de tempo estimado da atividade (em minutos) \_\_\_\_\_

Estratégia/Atividade física (assíncrona)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Total de tempo estimado da atividade (em minutos) \_\_\_\_\_

Avaliação (catarse):

Avaliação online (síncrona e assíncrona)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Total de tempo estimado da avaliação síncrona/assíncrona (em minutos) \_\_\_\_\_

Quantidade conectados \_\_\_\_\_ Quantidade não conectados \_\_\_\_\_

Bibliografia, materiais de apoio, links

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

66

<b>Datas:</b>	<b>Horas/aulas:</b>
---------------	---------------------

**PLANO DE AULA - CAMPO**

Componente Curricular ( ) OE ( ) Port ( ) Mat. ( ) CG ( ) Cienc. ( ) TS ( ) Hist. ( )  
EF ( ) Geo ( ) ET ( ) Arte Educ. Física ( ) E. Reli. ( )

Habilidade

alfanumérica: \_\_\_\_\_

Objetivo das aulas Educ. Infantil

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Objetivo das aulas 1º ao 5º

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Objeto do conhecimento \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Metodologia

Estratégia/Atividade online (síncrona)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Total de tempo estimado da atividade (em minutos) \_\_\_\_\_

Estratégia/Atividade física (assíncrona)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Total de tempo estimado da atividade (em minutos) \_\_\_\_\_

Avaliação (catarse):

Avaliação online (síncrona e assíncrona)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Total de tempo estimado da avaliação síncrona/assíncrona (em minutos) \_\_\_\_\_

Quantidade conectados \_\_\_\_\_ Quantidade não conectados \_\_\_\_\_

Bibliografia, materiais de apoio, links

Educação Infantil

\_\_\_\_\_

1º ano \_\_\_\_\_

2º ano \_\_\_\_\_

3º ano \_\_\_\_\_

4º ano \_\_\_\_\_

5º ano \_\_\_\_\_

67

**PLANO DE - AULA ANOS FINAIS**

<b>Datas:</b>	<b>Horas/aulas:</b>
---------------	---------------------

Componente Curricular:

Habilidade  
alfanumérica: \_\_\_\_\_  
Objetivo das aulas: \_\_\_\_\_

Conteúdo/ Objeto de Estudo:

Metodologia  
Estratégia/Atividade online (síncrona)

Total de tempo estimado da atividade (em minutos) \_\_\_\_\_  
Estratégia/Atividade física (assíncrona)

Total de tempo estimado da atividade (em minutos) \_\_\_\_\_  
Avaliação (catarse):  
Avaliação (síncrona e assíncrona)

Total de tempo estimado da avaliação síncrona/assíncrona (em minutos) \_\_\_\_\_  
Quantidade conectados \_\_\_\_\_ Quantidade não conectados \_\_\_\_\_  
Bibliografia, materiais de apoio, links

68

**Plano de aula – Educação Infantil**

Direito de aprendizagem e desenvolvimento: \_\_\_\_\_

Código alfanumérico: \_\_\_\_\_

Campos de Experiência:

( ) O eu, o outro e o nós ( ) Corpo, gestos e movimentos ( ) Traços, sons, cores e formas ( ) Escuta, fala, pensamento e imaginação ( ) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Objetivo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Conteúdo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ações metodológicas:

Estratégia/Atividade online (síncrona)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Estratégia/Atividade física (assíncrona)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Total de tempo estimado das atividades (em minutos) \_\_\_\_\_

Avaliação (catarse):

Avaliação (síncrona e assíncrona)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Total de tempo estimado da avaliação síncrona/assíncrona (em minutos) \_\_\_\_\_

Quantidade conectados \_\_\_\_\_ Quantidade não conectados \_\_\_\_\_

Bibliografia, materiais de apoio, links

\_\_\_\_\_

**PLANO DE AULA - EPJAI**

Datas:	Horas/aulas:	Eixo:
Segmento:		

Componente Curricular:

Habilidade

Tema

Competência

Objetivo das aulas:

Estratégia/Atividade online (síncrona)

Total de tempo estimado da atividade (em minutos)

Estratégia/Atividade física (assíncrona)

Total de tempo estimado da atividade (em minutos)

Avaliação (síncrona e assíncrona)

Total de tempo estimado da avaliação síncrona/assíncrona (em minutos)

Quantidade conectados \_\_\_\_\_ Quantidade não conectados \_\_\_\_\_

Bibliografia, materiais de apoio, links









SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE WENCESLAU GUIMARÃES – BA

PLANILHA DE ACOMPANHAMENTO DAS ATIVIDADES

ESCOLA:	
ALUNO(A):	ANO/TURMA ESCOLAR:
NOME DO RESPONSÁVEL:	GRAU DE PARENTESCO:

NUMERO DO ROTEIRO	ATIVIDADES ENCAMINHADAS	DATA	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL	OBSERVAÇÕES (DE SEMPRENHO NAS ATIVIDADES PROPOSTAS)
	<input type="checkbox"/> Bloco de atividades impressas ( ) Livro didático/Projeto ( ) Livro de literatura <input type="checkbox"/> Vídeo/aulas ( ) Atividades plugadas( ) outros _____	RETIRADA ____/____/____ DEVOLUÇÃO ____/____/____		
	<input type="checkbox"/> Bloco de atividades impressas ( ) Livro didático/Projeto ( ) Livro de literatura <input type="checkbox"/> Vídeo/aulas ( ) Atividades plugadas( ) outros _____	RETIRADA ____/____/____ DEVOLUÇÃO ____/____/____		
	<input type="checkbox"/> Bloco de atividades impressas ( ) Livro didático/Projeto ( ) Livro de literatura <input type="checkbox"/> Vídeo/aulas ( ) Atividades plugadas( ) outros _____	RETIRADA ____/____/____ DEVOLUÇÃO ____/____/____		
	<input type="checkbox"/> Bloco de atividades impressas ( ) Livro didático/Projeto ( ) Livro de literatura <input type="checkbox"/> Vídeo/aulas ( ) Atividades plugadas( ) outros _____	RETIRADA ____/____/____ DEVOLUÇÃO ____/____/____		
	<input type="checkbox"/> Bloco de atividades impressas ( ) Livro didático/Projeto ( ) Livro de literatura <input type="checkbox"/> Vídeo/aulas ( ) Atividades plugadas( ) outros _____	RETIRADA ____/____/____ DEVOLUÇÃO ____/____/____		
	<input type="checkbox"/> Bloco de atividades impressas ( ) Livro didático/Projeto ( ) Livro de literatura <input type="checkbox"/> Vídeo/aulas ( ) Atividades plugadas( ) outros _____	RETIRADA ____/____/____ DEVOLUÇÃO ____/____/____		
	<input type="checkbox"/> Bloco de atividades impressas ( ) Livro didático/Projeto ( ) Livro de literatura <input type="checkbox"/> Vídeo/aulas ( ) Atividades plugadas( ) outros _____	RETIRADA ____/____/____ DEVOLUÇÃO ____/____/____		
VALIDAÇÃO _____/_____/_____				
ASSINATURA DO PROFESSOR(A)		ASSINATURA DO COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A)	ASSINATURA DO DIRETOR(A)	



**PREFEITURA MUNICIPAL DE WENCESLAU GUIMARÃES**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

CNPJ nº 13.758.842/0001-59

Rua Otaviano Santos Lisboa, 110, Centro, Wenceslau Guimarães, Bahia.

**CALENDÁRIO ESCOLAR – CONTINUM2020/2021**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

ATIVIDADE	PERÍODO
Pré-Jornada	01 e 02/02
Jornada Pedagógica	03/02 à 05/02
Recesso Carnaval:	15/02 à 17/02
Início do Ano Letivo	22/02
Resultados parciais	30/11
<b>Total de Dias Letivos</b>	<b>189 dias</b>

**DIAS LETIVOS**

MESES	PERÍODO	DIAS LETIVOS	CH
Fevereiro	22/02 à 28/02	4	16h
Março	01/03 à 31/03	23	92h
Abril	01/04 à 30/04	19	76h
Maio	01/05 à 31/05	21	84h
Junho	01/06 à 30/06	21	84h
Julho	01/07 à 31/07	20	80h
Agosto	03/08 à 31/08	22	88h
Setembro	01/09 à 30/09	21	84h
Outubro	01/10 à 30/10	19	76h
Novembro	01/11 à 30/11	20	80h
<b>Dias letivos</b>		<b>190</b>	<b>760h</b>

**DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES**

UNIDADE	PERÍODO	DIAS LETIVOS	CH
I	22/02 à 07/05	51 dias	204h
II	10/05 à 16/07	48 dias	192h
III	20/07 à 24/09	48 dias	192h
IV	27/09 à 30/11	43 dias	168h
<b>Total</b>		<b>190</b>	<b>760h</b>

**FERIADOS**

JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL
01- Ano Novo	16-Carnaval		02-Sexta Feira Santa
	17-Cinzas		21-Tiradentes
MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO
01 – Dia do Trabalhador	03-Corpus Christi	02-Independência da Bahia	
SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO
	12- Dia Crianças	02-Finados	
	15-Dia do Professor	15-Proclamação da República	



**PREFEITURA MUNICIPAL DE WENCESLAU GUIMARÃES**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

CNPJ nº 13.758.842/0001-59

Rua Otaviano Santos Lisboa, 110, Centro, Wenceslau Guimarães, Bahia.

**CALENÁRIO ESCOLAR - CONTINUM2020/2021**

ATIVIDADE	PERÍODO
Pré-Jornada	01 e 02/02
Jornada Pedagógica	03/02 à 05/02
Início do Ano Letivo	22/02
Resultados parciais	23/12
Estudo de recuperação final	27/12 à 29/12
Resultados Finais	30/12
Entrega das Atas de Resultados Finais	30/12
Total de Dias Letivos	252 dias

**DIAS LETIVOS**

MESES	PERÍODO	DIAS LETIVOS	Sábados Letivos	CH
Fevereiro	22/02 à 27/02	06	27	24h
Março	01/03 à 31/03	27	06, 13, 20, 27	108h
Abril	01/04 à 30/04	23	03, 10, 17, 24	92h
Maiο	01/05 à 31/05	25	08, 15, 22, 29	100h
Junho	01/06 à 30/06	25	05, 12, 19, 26	100h
Julho	01/07 à 31/07	26	03, 10, 17, 24, 31	104h
Agosto	03/08 à 31/08	26	07, 14, 21, 28	104h
Setembro	01/09 à 30/09	26	04, 11, 18, 25	104h
Outubro	01/10 à 30/10	24	02, 09, 16, 23, 30	96h
Novembro	01/11 à 30/11	24	06, 13, 20, 27	96h
Dezembro	01/12 à 30/12	20	04, 11, 18	80h
<b>Dias letivos</b>		<b>252</b>	<b>Carga Horaria</b>	<b>1008h</b>

**DISTRIBUIÇÃO DAS UNIDADES**

UNIDADE	PERÍODO	DIAS LETIVOS	CH
I	22/02 à 29/05	80 dias	320h
II	31/05 à 21/08	70 dias	280h
III	23/08 à 30/10	58 dias	232h
IV	01/11 à 30/12	44 dias	176h

**ÓRGÃO/SETOR: SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE**

**CATEGORIA: LICITAÇÕES E CONTRATOS**

**RESPOSTA AOS QUESTIONAMENTOS (PREGÃO ELETRÔNICO Nº 009/2021)**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE WENCESLAU GUIMARÃES**

CNPJ nº 13.758.842/0001-59

Rua Otaviano Santos Lisboa, 135, Centro, Wenceslau Guimarães, Bahia

**RESPOSTA AO PEDIDO DE ESCLARECIMENTO PREGÃO ELETRÔNICO nº 009-2021-SRP**

**PROCESSO ADMINISTRATIVO Nº 089-2021**

**PREGÃO ELETRÔNICO Nº 009-2021-SRP**

**INTERESSADO: VIALUMENS**

**ASSUNTO: PEDIDO DE ESCLARECIMENTO.**

#### **I - DO RELATÓRIO**

A citada empresa de posse do Edital do Pregão Eletrônico nº 009-2021, cujo objetivo é a seleção de propostas para eventual contratação de empresa especializada em fornecimento de equipamentos, materiais de informática e eletrônicos, objetivando a informatização das equipes de Saúde da Família e equipes de Atenção Primária do Município de Wenceslau Guimarães, de acordo com a Portaria GM/MS Nº 3.474/2020.

A empresa VIALUMENS: Leila Christina, sem mais nenhum dado apresentado pela mesma, vem tempestivamente, conforme art. 23, do Decreto Federal nº 10.024/19, em tempo hábil, à presença de Vossa Senhoria a fim de SOLICITAR ESCLARECIMENTO, os termos do Edital em referência, que adiante especifica o que faz na conformidade seguinte: ITENS 1 e 10 DO PREGÃO ELETRÔNICO SRP Nº 009-2021.

É breve o resumo. O pedido de esclarecimento na íntegra vai anexo.

RELATIVAMENTE AO **ITEM 1** DO MENCIONADO PREGÃO, TEMOS A DESCRIÇÃO ABAIXO REFERENCIADA:

IMPRESSORA LASER 1287 MB	IMPRESSORA MUTIFUNCIONAL LASER MÍNIMO DE 1287MB, IMPRESSÃO DUPLEX MANUAL, VELOCIDADE MÍNIMA DE 21PPM, COM SCANNER MAIS ADF, ESCALA DE UMIDADE; 20-80%, CAPACIDADE DE BANDEJA MÍNIMA DE 150 FOLHAS NA ENTRADA E MÍNIMA DE 100 NA SAÍDA, CONECTIVIDADE USB E REDE WI-FI, CICLO MENSAL DE IMPRESSÃO DE 18.000 AO MÊS, PROCESSADOR MÍNIMO DE 600, TEMPO DA IMPRESSÃO DA PRIMEIRA PÁGINA NÃO SUPERIOR A 7.8 SEGUNDOS, APRESENTAR MARCA MODELO E CATALOGO.
--------------------------	--

**QUESTIONAMENTO 1** : 1 IMPRESSORA LASER 1287 MB (O CORRETO seria 128mb) IMPRESSORA MUTIFUNCIONAL LASER MÍNIMO DE 1287MB.

**ITEM 10** DO MENCIONADO PREGÃO, TEMOS A DESCRIÇÃO ABAIXO REFERENCIADA:

IMPRESSORA LASER 107W	IMPRESSORA LASER MÍNIMO DE 28PPM DUPLEX, COM REDE, POSSUI TONER PARA NO MÍNIMO 3.000 IMPRESSÕES, MÍNIMO DE 128MB, CICLO MENSAL MÍNIMO DE CAPACIDADE DE 10.000 AO MÊS, CONECTIVIDADE WI-FI ETHERNET E USB 2.0, CAPACIDADE DA BANDEJA DE ENTRADA DE 250 FOLHAS, APRESENTAR MARCA MODELO E CATALOGO.
-----------------------	---

**QUESTIONAMENTO 2**: VOCÊS COLOCAM A **107W** HP QUE NÃO ATENDE ÀS ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS – ELA **NÃO TEM ETHERNET**, SO RCONEXÃO WIFI, **NÃO TEM 28PPM** E SIM 20PPM MAS ATENDE NO VALOR ESTIMADO.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE WENCESLAU GUIMARÃES**

CNPJ nº 13.758.842/0001-59

Rua Otaviano Santos Lisboa, 135, Centro, Wenceslau Guimarães, Bahia

SERÁ ACEITA A 107W SEM CORRESPONDER COM AS ESPECIFICAÇÕES OU O LOTE SERÁ FRACASSADO JÁ QUE NÃO HÁ NENHUMA IMPRESSORA QUE ATENDA AO EDITAL NA INTEGRA COM O VALOR ESTIMADO?

**QUESTIONAMENTO 3:** Pedimos informar se será possível solicitar prorrogação de alguns dias no prazo de entrega ao órgão requisitante?

É impossível realizar a mesma como pede o edital. Muito exíguo. O trâmite para compra, recebimento, faturamento e entrega gira em torno de 30 dias que é o mínimo de prazo que precisamos para participar de um certame eletrônico.

Diante desses argumentos, o prazo de entrega definido, reduz o leque de empresas concorrentes, limitando aos fornecedores na sede do certame.

Assim, a Cláusula deve ser revista, pois afronta ao princípio da competitividade, igualdade, proposta mais vantajosa, ao tipo de licitação "menor preço", entre outros princípios e normas da Lei 8.666/93.

Ainda há um agravante de cunho mundial. Com a pandemia as indústrias estão com dificuldade de importação de matéria prima, parcela bastante reduzida de funcionários e o tempo de fabricação e expedição estão bem demorados. Em torno de 60 dias

Há possibilidade de flexibilização do prazo entrega?

A Lei de Licitações, em seu art. 57, prevê as hipóteses de prorrogação de prazo, tendo, dentre elas, o fato ou ato de terceiro, ou seja, ações voluntárias ou involuntárias causadas por um sujeito estranho a contratação.

## II - DA TEMPESTIVIDADE

A mesma apresentou pedido de esclarecimento ao edital em 24/05/2021, as 10hs:43min, conforme consta no email recebido. Declaro tempestivamente, conforme preceitua o art. 23 do Decreto 10.024/19: " Os pedidos de esclarecimentos referentes ao processo licitatório serão enviados ao pregoeiro, até três dias úteis anteriores à data fixada para abertura da sessão pública, por meio eletrônico, na forma do edital."

## III - DA ANÁLISE:

Nunca é demais frisar que a licitação é um procedimento por meio do qual a Administração Pública busca adquirir serviços ou bens com a maior vantajosidade possível, seja ela pelo menor preço, seja ela pela melhor técnica e preço. Na visão de Meirelles (MEIRELLES, Hely Lopes. Direito Administrativo. 33 ed. São Paulo: Malheiros, 2007, P. 272) Cita que ela é um "procedimento administrativo mediante o qual a Administração Pública seleciona a proposta mais vantajosa para o contrato de seu interesse."

Quanto as alegações da interessada sobre a "DESCRIÇÃO DOS ITENS" temos a dizer a que Administração sempre buscar prezar pelo interesse público buscando trazer um produto com menor preço e de melhor qualidade.

Ora, no edital a Administração não quis buscar qualquer discriminação ou exigência desnecessária, tampouco requisitos desproporcionais no que se refere ao objeto do instrumento convocatório.

Cabe destacar, que os seus termos foram elaborados pela área requisitante, tendo sempre em mira o interesse público e a garantia de qualidade e a vantajosidade do futuro contrato para a Administração.

Em relação à informação da recorrente que na descrição do item 1 "IMPRESSORA MUTIFUNCIONAL LASER MÍNIMO DE 1287MB, IMPRESSÃO DUPLEX MANUAL, VELOCIDADE MÍNIMA DE 21PPM, COM SCANNER MAIS ADF, ESCALA DE UMIDADE; 20-80%, CAPACIDADE DE BANDEJA MÍNIMA DE 150 FOLHAS NA ENTRADA E MÍNIMA DE 100 NA SAÍDA, CONECTIVIDADE USB E REDE WI-FI, CICLO MENSAL DE IMPRESSÃO DE 18.000 AO MÊS, PROCESSADOR MÍNIMO DE 600, TEMPO DA IMPRESSÃO DA PRIMEIRA PÁGINA NÃO SUPERIOR A 7.8 SEGUNDOS, APRESENTAR MARCA MODELO E CATALOGO.", está exigindo na especificação IMPRESSORA 1287MB, tal informação foi analisada pela área requisitante e a mesma reconheceu esse "equivoco", e explica que foi erro de digitação.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE WENCESLAU GUIMARÃES**

CNPJ nº 13.758.842/0001-59

Rua Otaviano Santos Lisboa, 135, Centro, Wenceslau Guimarães, Bahia

Em relação à informação da recorrente que na descrição do item 10 "IMPRESSORA LASER MÍNIMO DE 28PPM DUPLEX, COM REDE, POSSUI TONER PARA NO MÍNIMO 3.000 IMPRESSÕES, MÍNIMO DE 128MB, CICLO MENSAL MÍNIMO DE CAPACIDADE DE 10.000 AO MÊS, CONECTIVIDADE WI-FI ETHERNET E USB 2.0, CAPACIDADE DA BANDEJA DE ENTRADA DE 250 FOLHAS, APRESENTAR MARCA MODELO E CATALOGO". está exigindo na especificação IMPRESSORA LASER 107W e 28PPM, tal informação foi analisada pela área requisitante e a mesma **reconheceu esse "equivoco"**, e explica que foi erro de digitação.

Dessa forma, buscando revisar os seus atos, o **ITEM 1** "IMPRESSORA MUTIFUNCIONAL LASER MÍNIMO DE 1287MB, IMPRESSÃO DUPLEX MANUAL, VELOCIDADE MÍNIMA DE 21PPM, COM SCANNER MAIS ADF, ESCALA DE UMIDADE; 20-80%, CAPACIDADE DE BANDEJA MÍNIMA DE 150 FOLHAS NA ENTRADA E MÍNIMA DE 100 NA SAÍDA, CONECTIVIDADE USB E REDE WI-FI, CICLO MENSAL DE IMPRESSÃO DE 18.000 AO MÊS, PROCESSADOR MÍNIMO DE 600, TEMPO DA IMPRESSÃO DA PRIMEIRA PÁGINA NÃO SUPERIOR A 7.8 SEGUNDOS, APRESENTAR MARCA MODELO E CATALOGO" **será corrigido** da seguinte forma: IMPRESSORA MUTIFUNCIONAL LASER MÍNIMO DE **128MB**, IMPRESSÃO DUPLEX MANUAL, VELOCIDADE MÍNIMA DE 21PPM, COM SCANNER MAIS ADF, ESCALA DE UMIDADE; 20-80%, CAPACIDADE DE BANDEJA MÍNIMA DE 150 FOLHAS NA ENTRADA E MÍNIMA DE 100 NA SAÍDA, CONECTIVIDADE USB E REDE WI-FI, CICLO MENSAL DE IMPRESSÃO DE 18.000 AO MÊS, PROCESSADOR MÍNIMO DE 600, TEMPO DA IMPRESSÃO DA PRIMEIRA PÁGINA NÃO SUPERIOR A 7.8 SEGUNDOS, APRESENTAR MARCA MODELO E CATALOGO.

O **ITEM 10** descrito "IMPRESSORA LASER107W, MÍNIMO DE 28PPM DUPLEX, COM REDE, POSSUI TONER PARA NO MÍNIMO 3.000 IMPRESSÕES, MÍNIMO DE 128MB, CICLO MENSAL MÍNIMO DE CAPACIDADE DE 10.000 AO MÊS, CONECTIVIDADE WI-FI ETHERNET E USB 2.0, CAPACIDADE DA BANDEJA DE ENTRADA DE 250 FOLHAS, APRESENTAR MARCA MODELO E CATALOGO, **será corrigido** da seguinte forma: IMPRESSORA **LASER127W**, MÍNIMO DE **20PPM** DUPLEX, COM REDE, POSSUI TONER PARA NO MÍNIMO 3.000 IMPRESSÕES, MÍNIMO DE 128MB, CICLO MENSAL MÍNIMO DE CAPACIDADE DE 10.000 AO MÊS, CONECTIVIDADE WI-FI ETHERNET E USB 2.0, CAPACIDADE DA BANDEJA DE ENTRADA DE 250 FOLHAS, APRESENTAR MARCA MODELO E CATALOGO.

Com relação a prorrogação do prazo de entrega dos produtos, o mesmo permanecerá conforme consta no termo de referência do edital, assim, permanecerá inalterado e dará prosseguimento normal.

Outrossim, ressaltamos que escopo da Administração é, dentre outros, zelar pelo princípio da igualdade entre os licitantes, sem abuso das exigências que venham a colocar em risco a participação isonômica, nem tampouco afrontar os princípios norteadores dos certames licitatórios.

Nessa esteira de raciocínio, o pregoeiro decidiu analisar o referido pedido de esclarecimento e chegou ao seguinte parecer.

**IV – DA CONCLUSÃO:**

Em face do exposto, defiro em parte o pedido formulado pela interessada no sentido que os itens **"1 e 10 estão com a sua descrição corrigida"**, de acordo como consta acima, em razão da primazia do interesse público, da legalidade, da celeridade e da vantajosidade para a Administração.

Assim sendo, o Pregão Eletrônico nº 009-2021 transcorrerá normalmente em suas atividades e a abertura do certame na data de 27 de maio de 2021 às 09h:30min (horário de Brasília), conforme disposto no instrumento convocatório.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE WENCESLAU GUIMARÃES**

CNPJ nº 13.758.842/0001-59

Rua Otaviano Santos Lisboa, 135, Centro, Wenceslau Guimarães, Bahia

Íntegra do pedido de esclarecimento se encontra nos autos do processo.

Wenceslau Guimarães, Ba, 24 de maio de 2021.

---

José Brito Cabral Neto  
Pregoeiro



Comissão Licitação <cplwenceslau2021@gmail.com>

## PEDIDO DE ESCLARECIMENTOS URGENTE

1 mensagem

vialumens@onda.com.br <vialumens@onda.com.br>  
Para: cplwenceslau2021@gmail.com

24 de maio de 2021 10:43



Licitação [nº 872053]

Cliente

MUNICIPIO DE WENCESLAU GUIMARAES / (2) MUNICIPIO DE WENCESLAU GUIMARAES

Pregoeiro

JOSE BRITO CABRAL NETO

Resumo da licitação

eventual contratação de empresa especializada em fornecimento de equipamentos, materiais de informática e eletrônicos, objetivando a informatização das equipes de Saúde da Família e equipes de Atenção Primária do Município de Wenceslau Guimarães

Edital

009-2021

Processo

089-2021

Prezados

Pedimos rever as especificações técnicas dos lotes

**LOTE 1 - IMPRESSORA - Valor estimado do lote R\$ 5.139,60**

1 IMPRESSORA LASER 1287 MB (O CORRETO seria 128mb), IMPRESSORA MUTIFUNCIONAL LASER MÍNIMO DE 1287MB,

**LOTE 10 - IMPRESSORA - Valor estimado do lote R\$ 31.414,92 (1631,58)**

10 IMPRESSORA LASER 107W IMPRESSORA LASER MÍNIMO DE 28PPM DUPLEX, COM REDE, POSSUI TONER PARA NO MÍNIMO 3.000 IMPRESSÕES, MÍNIMO DE 128MB, CICLO MENSAL MÍNIMO DE CAPACIDADE

DE 10.000 AO MÊS, CONECTIVIDADE WI-FI ETHERNET E USB 2.0, CAPACIDADE DA BANDEJA DE ENTRADA DE 250 FOLHAS, APRESENTAR MARCA MODELO E CATALOGO. UND 19

Vocês colocam a **107W** HP que não atende às especificações técnicas – ela **não tem ETHERNET**, so rconeção wifi, **não tem 28PPM** e sim 20ppm Mas atende no valor estimado.

Será aceita a 107W sem corresponder com as especificações ou o lote será fracassado já que não há nenhuma impressora que atenda ao edital na integra com o valor estimado?

Aguardamos pronunciamento

Leila Christina

Vialumens Audiovisuais

Fone: (41) 3023-5917 – Cel/Waths: (41) 99984-6926

Skype: Vialumens

[vialumens@onda.com.br](mailto:vialumens@onda.com.br)





Comissão Licitação <cplwenceslau2021@gmail.com>

## SEGUNDO PEDIDO DE ESCLARECIMENTOS URGENTE

1 mensagem

vialumens@onda.com.br <vialumens@onda.com.br>  
Para: cplwenceslau2021@gmail.com

24 de maio de 2021 10:49



Licitação [nº 872053]

Cliente

MUNICIPIO DE WENCESLAU GUIMARAES / (2) MUNICIPIO DE WENCESLAU GUIMARAES

Pregoeiro

JOSE BRITO CABRAL NETO

Resumo da licitação

eventual contratação de empresa especializada em fornecimento de equipamentos, materiais de informática e eletrônicos, objetivando a informatização das equipes de Saúde da Família e equipes de Atenção Primária do Município de Wenceslau Guimarães

Edital

009-2021

Processo

089-2021

Pedimos informar se será possível solicitar **prorrogação de alguns dias** no prazo de entrega **ao órgão requisitante?**

É impossível realizar a mesma como pede o edital. Muito exíguo. O trâmite para compra, recebimento, faturamento e entrega gira em torno de 30 dias que é o mínimo de prazo que precisamos para participar de um certame eletrônico.

Diante desses argumentos, o prazo de entrega definido, reduz o leque de empresas concorrentes, limitando aos fornecedores na sede do certame.

Assim, a Cláusula deve ser revista, pois afronta ao princípio da competitividade, igualdade, proposta mais vantajosa, ao tipo de licitação "menor preço", entre outros princípios e normas da Lei 8.666/93.

Ainda há um agravante de cunho mundial. Com a pandemia as indústrias estão com dificuldade de importação de matéria prima, parcela bastante reduzida de funcionários e o tempo de fabricação e expedição estão bem demorados. Em torno de 60 dias

Há possibilidade de flexibilização do prazo entrega?

A Lei de Licitações, em seu art. 57, prevê as hipóteses de prorrogação de prazo, tendo, dentre elas, o fato ou ato de terceiro, ou seja, ações voluntárias ou involuntárias causadas por um sujeito estranho a contratação.

Aguardamos pronunciamento

Leila Christina

Vialumens Audiovisuais

Fone: (41) 3023-5917 – Cel/Waths: (41) 99984-6926

Skype: Vialumens

[vialumens@onda.com.br](mailto:vialumens@onda.com.br)

